

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2013/2014 ГОДИНИ

1. УСЛОВИ РАДА

Основна школа „Јанко Катић“ у Рогачи је школа са дугом традицијом, отворена давне 1804. године међу првим школама у ондашњој Србији. У протеклом периоду често је затварана па поново отворана, била приватна, била државна, али се до данас одржала. Последњих година број ученика се из године у годину смањује, тако да се и у матичној школи у млађим разредима радило у комбинацијама први и трећи, други и четврти разред. На почетку ове школске године су се стекли услови, те се поново радило у чистим одељењима.

Школа васпитно - образовни рад остварује на подручју пет месних заједница, у пет школских објеката, са довољно простора. Све месне заједнице имају изграђене спортске терене које користе и ученици наше школе.

У матичној школи су изграђена, асфалтирана и ограда три спортска терена са трибинама. Од јула 2010. године на теренима се организује меморијални турнир у малом фудбалу. У наредном периоду треба обновити зелене површине у матичној школи како би ученици имали и травнати део дворишта за игру и рекреацију.

Фискултурна сала у матичној школи у Рогачи је пре више од десет година стављена ван употребе. Њена адаптација и доградња је неколико година у плану, на објекту је урађена фасадна столарија. Ове школске године у њој и објекту матичне школе реновирали су тоалети средствима обезбеђеним преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Јула 2014. године школа је поново поднела захтев за обезбеђивање средстава за наставак радова на оспособљавању сале за наставу.

Све школске зграде су старије од 50 година. Реновирали су кровови на школама у Дрлупи, Дучини и Сибници. У свим издвојеним одељењима је урађено грејање на гас, што знатно доприноси бољој хигијени објеката. Грејање у матичној школи у Рогачи је на лож уље а у плану је да се и у њој уради грејање на гас. У школама у Сибници, Дрлупи и Дучини доста је урађено на побољшању услова рада - замена фасадне столарије, врата на учионицама, подови, осветљење, кречење учионица, адаптација мокрих чворова и чајних кухиња. У школи у Слатини је замењена фасадна столарија, реконструисан је мокри чвор, и поднет је захтев за обезбеђивање средстава за наставак радова на уређењу учионичког простора, као и у осталим издвојеним одељењима.

У свим објектима су уграђени ормарићи за одлагање уџбеника и ученици имају по две комплекта уџбеника. Школи су претходне школске године одобрена средства за куповину наслона и седишта за столице, плоча за клупе ради замене и ове школске године су извршени радови на обнови столица и клупа.

Опремљеност школе наставним средствима не може се оценити као задовољавајућа. Део постојећих је неисправан и не може се користити. Развојним планом школе 2006/2011. године планирано је увођење кабинетске наставе и опремање кабинета. Пошто то није реализовано Развојним планом 2013/2018. године планирано је формирање специјализованих учионица, уместо кабинета.

Пројектом „Дигитална школа“ у школи је опремљена учионица са 15 рачунара. Најављено је увођење тзв.брзог интернета за све школске објекте.

Школа ради у сеоској средини са претежно пољопривредном структуром становништва. Бачки родитељи који остварују приходе из радног односа углавном путују на посао до Београда, Младеновца, Барајева, Сопота тако да мало времена проводе код куће, што се негативно одражава на сарадњу родитеља и школе. Дешава се да на родитељски састанак дође један или два родитеља. Посебан проблем представља чињеница да велики број наставника и ученика путује, што се одражава како на мотивацију тако и на ефекте целокупног рада ученика и наставника.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

На почетку школске године уписано је 159 ученика (у млађим разредима 92, а у старијим 67). Школску годину је завршило 153 ученика, од тога у млађим разредима 89 а у старијим 64, распоређених у 14 одељења. Школа је и ове школске године радила само у преподневној смени. Користе се уџбеници који поседују Решење којим су одобрени за коришћење у основној школи.

3. СТРУЧНИ, РУКОВОДЕЋИ И УПРАВНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.

У школској 2013/2014. одржано је 14 седница **Наставничког већа**. На почетку је констатовано да ученици немају све уџбенике, с обзиром да у комплекту бесплатних уџбеника за старије разреде нама уџбеника радног карактера, као ни уџбеника за

страни језик. Такође, немају сви ученици по два комплета уџбеника. Секретаријат за образовање и дечју заштиту је обезбедио средстава за набавку недостајућих комплета, школа је поручила потребне уџбенике. Издавачи достављају поручене уџбенике те ће ученици који немају ускоро добити и други комплет. Током септембра родитељи ће купити недостајуће уџбенике. Један број ученика прошле школске године није набавио све потребне уџбенике и радне свеске, већ је користио старе, што се негативно одражавало на рад. Због тога је ученицима сугерисано да за ову школску годину купе потребне књиге.

Првог школског дана учитељи и одељењске старешине су поделили бесплатне комплете уџбеника, одељењске старешине првог и петог разреда су урадили анкете са родитељима и ученицима о изборним предметима. Одељењске старешине осталих разреда су то урадиле на крају претходне школске године. После обједињавања података обе анкете констатовано је да се у млађим разредама, поред Грађанског васпитања и Верске наставе, реализују и изборни програми Од играчке до рачунара и Чуvari природе. У вишим разредама се поред Грађанског васпитања и Верске наставе реализују и изборни програми Информатика и рачунарство, Француски језик те Изабрани спорт (фудбал и одбојка).

На седницама су редовно разматрани записници о инспекцијским прегледима, анализирани су реализација наставног плана и програма, успех и дисциплина ученика и најуспешнији ученици су похваљивани и награђивани књигама, анализирани су проблеми адаптације ученика првог разреда на школу и школске обавезе, као и проблеми преласка ученика петог разреда са разредне на предметну наставу.

На седницама су разматрани сви делови Годишњег плана рада школе, као и Извештај о њиховој остварености, те Извештај о раду директора школе. Наставничко веће је ове школске године донело први пут одлуку да се поводом Дана школе рашпише ликовни и литерарни конкурс на тему „Јанко Катић – војвода Првог српског устанка“.

Наставничко веће је упознато са новим законима у области основног образовања и новим Правилником о оцењивању ученика. У складу са новим законима донело је Пословник о свом раду, утврдило распоред Дана отворене школе када родитељи могу присуствовати часовима наставе, разматрало извештаје о реализацији екскурзија ученика као и извештаје о систематским прегледима ученика.

Чланови Наставничког већа су похађали семинаре, предавања и трибине у складу са материјалним могућностима школе, као и изванредан број бесплатних семинара.

Психолог школе је за Наставничко веће припремила и одржала предавање на тему „Мотиви у настави и учењу“. Наставници енглеског језика, француског језика и географије похађали су и презентовали су Наставничком већу садржај семинара „Методе наставе и учења“.

Наставничко веће је усвојило уџбеничке комплете који ће бити у употреби у наредној школској години.

Наставничко веће је редовно анализирано резултате анкета које су рађене у оквиру самовредновања рада школе, резултате имплементације програма рада на професионалној оријентацији ученика седмог и осмог разреда, анкете о задовољству родитеља сарадњом са школом, као и ефекте примене ИОП-а.

Ове школске године одржана је и једна посебна седница Наставничког већа на којој су изабрани представници запослених у Школски одбор.

Руководилац

Софија Попов-Марковић

Састанци **Одељењског већа млађих разреда** су одржавани прима Плану и програму предвиђеном за ову школску годину. Сви записници са састанака су евидентирани. Разговарано је о реализацији наставног плана и програма, вршена је анализа успеха и владања, на крају сваког класификационог периода као и утврђивање успеха на крају школске године. Разговарано је о адаптираности ученика првог разреда на школску средину, вршена је анализа савладаности читања и писања, подстицање осамостаљивања ученика у раду. На крају полугодишта је извршено утврђивање успеха и владања ученика, реализације плана и програма је успешно обављена, вршене су припреме за обележавање школске славе. Ученици су укључени у ликовни и литерарни конкурс „Живот и дело Светог Саве“, где су најуспешнији ученици награђени књигама. На почетку школске године су евидентирани ученици за додатну и допунску наставу. Посебно се обратила пажња на ученике који заостају у учењу, као и о ученици која је укључена у ИОП. Постигнут је договор о томе који ученици би могли бити укључени у ИОП наредне школске године.

Договорили смо се о реализацији екскурзије, која је успешно реализована 10.06.2014. године.

Вршили смо припреме за обележавање Дана школе, где су учитељи и ученици узели активно учешће кроз реализацију школске приредбе и разних спортских активности.

Пратили смо сва актуелна такмичења, где су наши ученици узели учешће (школско такмичење рецитатора, такмичење из математике, МИСЛИША, конкурс „Живот је радост“, јесењи и пролећни крос, крос РТС-а и сличне активности).

Разговарали смо стручном усавршавању, присуствовали смо семинарима: трибина „Портфолио“, Зимски сусрети учитеља и Летњи сусрети учитеља.

Закључак је да је План и програм реализован у потпуности. Састанцима одељењских већа су редовно присуствовали сви учитељи. На састанку 19.06.2014. године за председника Одељењских већа за наредну школску годину је изабран Спирић Боровоје, а за председника Стручног већа наставника разредне наставе за наредну школску годину изабрана је Поповић Јелена.

Седнице Одељењских већа су реализоване по Плану и програму рада школе.

Председник Одељењских већа
Душица Стевановић

Током школске 2013/ 14 седнице **Одељенских већа старијих разреда** одржаване су редовно у складу са планом и програмом рада. Укупно је одржано 5 седница.

Септембар

На првој седници одељенског већа одржаној почетком школске године решена су организациона питања (утврђен је распоред допунске и додатне наставе, распоред писмених задатака, контролних вежби и тестова као и распоред ваннаставних активности и секција).

Октобар / Новембар

На другој седници одељенског већа анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода а разговарало се и о мерама за побољшање успеха.

У петом разреду од укупно 16 ученика, 11 ученика је са позитивним и 4 са недовољним успехом, и једна ученица је неоцењена

У шестом разреду од укупно 10 ученика, 5 ученика је са позитивним успехом ,и 5 ученика је са недовољним успехом.

У седмом разреду од укупно 20 ученика, са позитивним успехом је 13 а 7 ученика је са недовољним успехом.

У осмом разреду од укупно 18 ученика, 8 ученика је са позитивним а 10 са недовољним успехом.

Децембар

На трећој седници утврђен је успех на крају првог полугодишта. Постигнут је бољи успех у односу на први класификациони период. Наставни план је реализован у потпуности.

У V разреду позитиван успех има 14 ученика, а са недовољним успехом је 1 ученик а једна ученица је неоцењена.

У VI разреду 10 ученика, и сви су са позитивним успехом.

У VII разреду 20 ученика, 16 је са позитивним а 4 ученика је са недовољним успехом.

У VIII разреду 18 ученика, 16 је са позитивним а 2 са недовољним успехом.

Март

На четвртој седници утврђен је успех ученика на крају трећег класификационог периода. Успех је бољи у односу на први класификациони период. Разговарано је и о оствареним резултатима ученика на такмичењима.

У V разреду 16 ученика, позитиван успех има 10 ученика, а недовољан 5 ученика и једна ученица је неоцењена.

У VI разреду 10 ученика, 6 је са позитивним, 4 са недовољним успехом.

У VII разреду 20 ученика, 12 је са позитивним а 8 са недовољним успехом.

У VIII разреду 18 ученика, 10 је са позитивним а 8 са недовољним успехом.

Мај/Јун

На петој седници утврђен је успех на крају другог полугодишта. Констатовано је да је успех много бољи него у претходним класификационим периодима. План је углавном реализован у потпуности.

У V разреду 16 ученика, 8 је са одличним, 5 ученика са добрим успехом и 2 довољна, и једна ученица је неоцењена и упућује се на полагање разредног испита из свих предмета.

У VI разреду 10 ученика, 4 је са одличним, 2 са вр. добрим и 4 ученика са добрим успехом..

У VII разреду 20 ученика, 8 је са одличним, 5 са вр. добрим, 7 са добрим успехом..

У VIII разреду 18 ученика, 6 је са одличним, 6 са вр. добрим, 5 ученика са добрим успехом и један ученик са довољним успехом.

Похвале су добили сви ученици са одличним успехом, а ученици осмог разреда су награђени књигом.

Јун

На шестој седници одељенског већа петог разреда утврђиван је успех након полагања разредног испита. Ученица Драгана Карадаревић упућена је на полагање разредног испита због великог броја оправданих изостанака. Ученица се уредно пријавила за полагање разредног испита али није приступила полагању, тако да није завршила разред и упућује се на понављање.

- Извештаји о раду одељенских старешина

У одељењу 1/1 планирано је 36 часова, колико је и одржано. Часовима одељенског старешине редовно су присуствовали сви ученици.

- Радом и реализацијом ових часова настојало се да се створе позитивни услови за што квалитетније учење и оптимално постигнуће ученика.

- Да се допринесе стварању позитивних односа између ученика, ученика и наставника

- Исто тако на часовима одељенског старешине сам настојао да мотивишем, подржим и саветујем ученике.

- Често су примењиване и неке нове идеје које су доприносиле пријатнијој атмосфери, квалитетнијем раду и животу ученика у школи.

- Сви ови постављени циљеви задаци су и остварени, јер се у највећем делу и постигло да ученици заузму учествовање у раду и другим активностима за време боравка у школи.

Одељењски старешина

Владан Аћимовић

Током школске 2013/2014. године у одељењу 2/1 планирано да се одржи 36 часова одељенског старешине колико је и реализовано. Часовима редовно присуствовало свих 8 ученика.

На овим часовима највише пажње се посвећивало побољшању сарадње и комуникације на нивоу одељења, али и на нивоу школе и друштвених заједница чији су чланови.

Са ученицима се радило на повећању еколошке свести као и на важности очувања културних баштина. Посебна пажња се посвећивала историјским личностима (Свети Сава, Јанко Катић) и њиховом значају за данашњицу.

Током ових часова ученицима се повећала свест о бризи за очување здравља кроз примере из свакодневног живота.

Кроз дружење и различите друштвене игре колективног карактера радило се на развоју толеранције, одговорном односу према другима и развијању другарства.

Учитељ 2/1 разреда,

Милка Војиновић

Током школске 2013/2014. године планирано да се одржи 36 часова одељенског старешине колико је и реализовано. Часовима присуствовали сви ученици трећег разреда. На овим часовима највише пажње се посвећивало побољшању сарадње и комуникације између ученика, као и на њихов однос према осталим члановима друштва којима припадају.

Са ученицима се радило на повећању еколошке свести и очувања културног наслеђа. Истицале су се важне историјске личности и њихов значај за данашњицу.

Кроз примере из свакодневног живота радило се на побољшању свести о очувању здравља.

Кроз дружење и различите друштвене игре колективног карактера радило се на развоју толеранције, одговорном односу према другима и развијању другарства.

Учитељ III/1 разреда

Тијана Ристески

У одељењу 4/1 укупно је одржано 36 часова. Часови су одржавано петком, 5 час.

У оквиру ових часова смо се бавили задацима за 4. разред, изабарали смо руководство одељенске заједнице, организовали смо активности у оквиру Дечје недеље.

Истицали смо важност личне хигијене и здравља. Трудили смо се да улепшамо простор наше учионице, истичући важност очувања личне и школске имовине.

Стално смо истицали правила понашања у нашој одељенској заједници, критику и самокритику, као и личну одговорност, а посебно другарство у одељењу. Истицали смо важност извршавања школских обавеза и домаћих задатака, како да унапреде свој рад.

Причали смо о првим симпатијама и понашању у пубертету, као и о томе шта чини неког добрим другом.

Припремали смо се за учешће у програму за Дан школе, а припремили смо приредбу поводом расанка после четворогодишњег дружења.

Одељењски старешина

Шормаз Оливера

У издвојеном одељењу у Сибници часови одељењског старешине реализовани су у комбинацији I/2 и IV/2 према распореду часова и донетом плану рада.

Часови су одржавани петком. На часовима су обрађиване васпитно - образовне теме у циљу подизања стања колективне одговорности и социјализацији у групи.

Одржано је 36 часова, 17 у првом и 19 у другом полугодишту.

Часови разредног старешине су веома помогли ученицима који су спорије напредовали у стицању знања, умећа и вештина.

Правили смо поклоне поводом Нове године и 8. марта, посветили час Светом Сави, говорили о штетности пушења, безбедности у саобраћају, штетним последицама алкохола и дроге као и о томе шта нас очекује у наредном разреду.

Одељенски старешина

Љиљана Паркић

У издвојеном одељењу у Дрлупи у комбинацији I/3 и III/3 планирано и одржано 36 часова (један час недељно). На часовма ЧОС-а учили и увежбавали правила понашања у учионици, школи и ван школе (I разред).

Вођени разговори о:

- личној хигијени
- како се дружимо са другарима кроз песму и игру
- здрава и правилна исхрана
- заштита и чување животне средине
- болести зависности

- чување школске имовине
- уредност учионице, школских књига
- како помоћи другу у учењу
- зашто је важно бавити се спортом.

У оквиру ЧОС-а:

- уређивали само учионицу
 - писали правила понашања за наше одељење
 - помагали ученицима који слабије напредују и теже се социјализују
 - прикупљали ствари за Милијану
 - прикупљали средства за личну хигијену за угрожене у поплавама
 - писали саставе о мајци и правили поклоне и честитке
 - припремали се и учествовали на приредбама за пријем првака у Дечји савез, Светог Саву, припремали маскенбал и завршну приредбу за другаре четвртак.
- Деца веома активна, сарадљива и креативна.

Одељењски старешина

Јасмина Аћимовић

У издвојеном одељењу у Дрлупи у комбинацији други-четврти разред планирано 36 часова, одржано 36 часова. Присутствовали сви ученици одељења. Вођени разговори о:

- културном понашању у школи и ван ње
- личној хигијени и здрављу
- односу према школској и личној имовини
- толеранцији према разликама
- другарству, солидарности
- решавању сукоба
- личној одговорности, правима
- насиљу
- како проводимо слободно време, шта гледамо на телевизији
- школским обавезама и домаћим задацима
- првим симпатијама
- безбедности у саобаћају
- штетности дроге, пушења и алкохола

Са четвртацима разговарано шта их очекује у 5. разреду.

Уређивали смо учионицу, правили честитке мамама за 8. март, Нову годину. Припремали се за приредбе: пријем првака у Дечји савез, Светог Саву, Дан школе, завршну приредбу за другаре четвртаке.

На часовима ученици су били заинтересовани за рад, активни, сарадљиви и мотивисани за дате теме.

Активно учествовали у разговорима, износили своје мишљење. Са радошћу припремали приредбе.

Одељењски старешина

Јелена Поповић

У издвојеном одељењу у Дучини часови одељењског старешине реализовани у комбинацији I/4 и III/4 према распореду часова и донетом плану рада.

Часови су одржавани уторком 5. часа. На часовима су обрађиване теме васпитног, образовног карактера у циљу подизања стања колективне одговорности и социјализације у групи.

Одржано је 36 часова - 17 часова у првом и 19 часова у другом полугодишту.

Часови разредног старешине су веома помогли ученицима који су спорије напредовали у стицању знања, умећа и вештина.

Неки садржаји су реализовани у форми радионичког начина рада.

Разредни учитељ:

Боривоје Спирић

У издвојеном одељењу у Дучини часови одељенског старешине у II/4 и IV/4 су реализовани према донетом плану рада одељенског старешине. Часови су одржавани понедељком 5. часа према донетом распореду часова.

Одежано је 34 часа. Садржаји планова реализовани су применом пригодних метода рада дијалог, дискусија, анкете, извештаји као и излагање учитеља. Ученици су са интересовањем пратили све часове и активно учествовали у реализацији. Теме које су обухваћене програмом су се показале као занимљиве и примерене узрасту, сазнањима и интересовањима ученика.

На овим часовима су кроз планиране задатке оставрени очекивани васпитно образовни циљеви.

Одељенски старешина

Милана Спирић

У издвојеном одељењу у Слатини часови одељењског старешине су реализовани са ученицима другог, трећег и четвртог разреда.

У другом разреду је планирано и одржано 36 часова. Рађено је по унапред планираним јединицама које су подразумевале различите садржаје: хигијенске навике, уређење учионице, културно понашање у школи, међусобни односи дечака и девојчица, односи према школској имовини,, како проводити слободно време, дисциплина, помоћ слабијим ученицима. Организовали смо прославу Светог Саве, Дана жена, Нове године, завршетка школске године и Дана школе. Посетили смо библиотеку и анализирали успех ученика и предлоге како да буде бољи.

У трећем разреду је планирано и одржано 36 часова. Постигнут је договор о раду, разговарано како формирати радне навике, како организовати слободно време, методе и технике успешног учења, културни понашање у школи и улици, како помоћи другу у учењу, анализа другарства уређење школског дворишта, Дан заштите животне средине

(5.јун).Ученици су узели активно учешће у раду и са великим интересовањем пратили предвиђене теме.

У четвртом разреду је планирано и одржано 36 часова. Постигнут је договор о раду, разговарано о личној хигијени и школској имовини, личној одговорности, другарству у одељењу, чувању здравља, односу према школским обавезама и домаћим задацима, проблемима у пубертету. Предвиђене теме су праћене са великим интересовањем.

Одељењски старешина
Стевеновић Душица

Током школске 2013/2014.године у одељењу петог разреда одржана су 34 часа одељењског старешине. На првом часу је одабрано руководство одељењске заједнице,а,такође,ученици су упознати са правилима понашања у школи.

Са ученицима се разговарало о проблемима приликом преласка са разредне на предметну наставу. Дobar део ученика се без већих проблема привикао на предметну наставу,док су поједини ученици имали већих потешкоћа,те је за њих организована допунска настава. Са учеником Веселином Јанковићем се ради по Индивидуалном образовном плану из математике,српског језика,географије и

историје,док остали наставници прилагођавају наставни садржај способностима ученика.

На крају првог класификационог периода разговарали смо о постигнутом успеху и владању,као и о начинима за побољшање. Једна од тема је била и односи између ученика у одељењу,као и њихов однос са наставницима и одраслима. Пред крај првог полугодишта разговарали смо о новогодишњим жељама,ученици су украшавали учионицу и анализирали смо постигнут успех на полугодишту.

По почетку наставе,ученици су се спремали за обележавање Светог Саве,спремали су литерарне и ликовне радове. Даље смо разговарали о спорту,здрој исхрани,коришћењу библиотеке,успеху на трећем класификационом периоду. Крајем априла,ученици су отишли на Тару на дводневну екскурзију.

Ученици 5.разреда су били изузетно активни ове школске године и учествовали су на литерарном конкурс "Сопот-мој завичај" и освојили су вредне награде. Такође,учествовали су ликовним радовима и рецитацијама у обележавању дана школе-9.мај.

Сви ученици 5.разреда, изузев Драгане Карадаревић, која се упућује на полагање разредног испита,са успехом су завршили ову школску годину.

Разредни старешина 5. разреда

Миљковић Снежана

У току школске 2013/2014. године у одељењу шестог разреда одржано је 36 часова разредног старешине. На овим часовима разматрани су разноразни проблеми, као на пример:

- Снабдевеност уџбеницима и школским прибором
- Правилана исхрана и спорт-здравље
- Бирамо руководство одељенске заједнице
- Мој најбољи пријатељ
- Организација слободног времена
- Радне навике, успех ученика, помоћ слабијим ученицима
- Успех и дисциплина ученика
- Одржани су родитељски састанци (укупно 5)
- Хигијена радног места и уређивање учионица

- Болести зависности-пушење
- Шта знаш о сиди, болести садашњости
- Како стећи и сачувати здравље
- Како провести предстојеће Новогодишње и Божићне празнике
- Прослава Нове године
- Како побољшати успех у другом полугодишту
- Сукоби у одељењу и као их решавати
- Редовност похађања ваннаставних активности
- Припреме за такмичања
- Наша интересовања и наши узори
- Развој другарства у одељењу
- Агресија међу ученицима и како је превазићи
- Сазнања о дроги
- Култура понашања на јавним местима
- Сукоби са родитељима
- Постигнути резултати на такмичењима
- Сазнања о верским сектама
- Социометријско испитивање структуре одељења
- Страхови и како их превазићи и многа друга питања

Одељењски старешина

Илић Станица

Часови одељенског старешине у седмом разреду одржавани су редовно према предвиђеном плану и програму. Укупно је одржано 35 часова.

На почетку школске године решена су питања у вези почетка нове школске године, (снабдевеност школским прибором и уџбеницима, подсећање на кућни ред школе); такође изабрано је и руководство одељенске заједнице. На првом родитељском састанку, подељени су бесплатни уџбеници а родитељи су упознати са начином коришћења и враћања уџбеника. Осим тога, разговарано је и о одређивању ученика за ваннаставне активности и изборне предмете. Одељенски старешина је родитеље упознао са терминима отворених врата школе када могу присуствовати часовима.

Током школске године највећи број часова био је посвећен питањима везаним за успех и учење ученика. На крају сваког класификационог периода анализиран је успех ученика као и мере за побољшање успеха. Разговарано је о методама и техникама учења, о томе како помоћи слабијим ученицима, итд. Такође, поред успеха разговарано је и о дисциплини и владању ученика. Ученици су подстицани да учествују у решавању дисциплинских проблема, дајући своје предлоге како решити сукобе у одељењу, како успоставити дисциплину на часу. Редовно су и родитељи обавештавани о успеху и дисциплини ученика на родитељским састанцима, и на индивидуалним састанцима са одељенским старешином.

Осим ових тема са ученицима је разговарано и о осталим темама које се тичу њиховог свакодневног живота. (значај бављења спортом, брига о здрављу, здрава исхрана, култура, утицај медија, ..)

Један број часова био је посвећен дешавањима у школи, учествовање у приредбама (Свети Сава, Дан школе), празници, учествовање ученика на такмичењима и остварени резултати. Разговарало се и о екскурзији ученика, поводом које је одржан и заједнички родитељски састанак

Одељенски старешина
Кристина Ђуричић

Током школске 2013/2014. године у одељењу осмог разреда одржано је 34 часова одељењског старешине. На првом часу је одабран председник одељењске заједнице, а такође, ученици су упознати са програмом Професионалне оријентације и подељени су им анкетни листићи како би се утврдио број ученика заинтересованих за овај програм.

Током априла ученици су обавештени о одржавању екскурзије-релација, датум одржавања, начин плаћања. На крају првог класификационог периода разговарали смо о постигнутом успеху и владању, као и о начинима за побољшање.

Међу ученицима је спроведена анкета- Размишљам о будућем занимању. На часовима одељењског старешине својим највећим делом се спроводио програм професионалне оријентације тако да се са ученицима до краја првог полугодишта радило на трећој фази петофазног модела-могућности школовања и каријере. Такође, разговарали смо о њиховим животним циљевима и узорима, сукобима са одраслима и друговима из одељења и како их превазићи. У другом полугодишту говорили смо о болестима зависности и правили смо пано посвећен тој теми.

Ученици су правили и ПО кутак на тему- Неопходне вештине, знања и компетенције за будуће занимање.

Разговарали смо о пријатељству, љубљви, здравим начинима живота, коришћењу школске библиотеке, али пре свега о путу ка завршном испиту, како да се ученици припреме, који је значај овог испита и како ће утицати на избор њихове будуће школе. Програм ПО је уведен у своју последњу фазу-одлука.

На последњим часовима смо се договарали о припреми прославе другарске вечери, анализирали постигнути успех и направили мали осврт на протекле четири године заједничког дружења.

Одељењски старешина
Томчић Станка, проф.

Извештај о раду Света родитеља

Савет родитеља школе је у школској 2013/14. години одржао 5 (пет) седница. На првој седници Савета родитеља школе одржаној 10.09.2013. године конституисан је Савет родитеља школе. Верификовани су нови чланови Савета и јавним гласањем једногласно за председника Савета родитеља школе изабрана је, Јелена Поповић - представник 8-1 одељења, док је за заменика председника Савета, изабрана Светлана Јовановић - представник 1-1 одељења. Присутни родитељи су упознати са организацијом, начином и планом рада Савета родитеља школе, са Извештајем о раду школе за школску 2012/13. годину, са основним елементима из Годишњег плана рада школе за школску 2013/14. годину, школским календаром као и са програмом екскурзија и наставом у природи ученика школе, када је извршен и избор односно формирана Комисија за реализацију екскурзије и наставе у природи ученика. Чланови Савета родитеља школе су упознати са понудама за осигурање ученика и избором најбољег понуђача - Дунав осигурања, преко којег су ученици наше школе и ранијих година били осигурани. Такође су упознати са пројектом Светске банке о реконструкцији тоалета у матичној школи у Рогачи и издвојеном одељењу у Слатини.

На другој седници Савета родитеља школе, одржаној дана 26.12.2013. године, исти је разматрао успех и дисциплину ученика на полугођу. Једногласном одлуком присутних чланова Савета родитеља школе, донет је Пословник о раду Савета родитеља ОШ „Јанко Катић“ у Рогачи, сагласно Статуту школе и Закону о

основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 72/09, 52/11 и 55/13).

Трећа седница Савета родитеља школе одржана је дана 14.02.2014. године. На истој, Савет родитеља је упознат са обавештењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја који се односи на уџбенике, да се исти у школској 2014/15. години неће мењати а да ће ученици као и претходних година куповати радне свеске из страних језика као и неких других наставних предмета уколико то буде било потребно. Родитељи су упознати са Извештајем лекара Дома здравља у Сопоту о систематском прегледу ученика наше школе.

Дана 07.04.2014. године одржана је четврта седница Савета родитеља школе. На истој је Савет родитеља разматрао успех и дисциплину ученика на крају трећег класификационог периода. Родитељи су упознати са Записницима Комисије о отварању и избору најповољније понуде за реализацију екскурзија ученика од 1. до 4. разреда и ученика од 5. до 8. разреда. Донета је одлука о висини надокнаде наставницима који реализују екскурзије ученика као и одлука о утврђивању предлога чланова Школског одбора из реда родитеља ученика у складу са Законом о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 72/09, 52/11 и 55/13).

Пета седница Савета родитеља школе одржана је дана 12.06.2014. године. Родитељи су упознати са Упутством о спровођењу завршног испита на крају основног образовања и васпитања од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и са могућношћу родитеља да могу учествовати као посматрачи у спровођењу истог. Том приликом је Савет, једногласно донео одлуку да родитељи не учествују као посматрачи у спровођењу Завршног испита. На седници је разматран Извештај учитеља и наставника о изведеним екскурзијама ученика од 1. до 4. разреда као и ученика од 5. до 8. разреда. Исти су изразили све похвале око организације и реализације екскурзија. Није било никаквих примедби.

Секретар школе,

Наташа Васић

Извештаји о раду стручних већа за области предмета

У току школске 2013/2014. године **Стручно веће наставника разредне наставе** бавило се свим битним питањима везанима за побољшање и развој наставе и рада у школи.

Анализирали смо успех и резултате рада на крају сваког калсификационог периода, као и реализацију наставног плана и програма. Договорили смо се о коришћењу контролних вежби и задатака, као и о набавци нових наставних средстава. Ученици су на почетку школске године радили иницијалне тестове, чије резултате смо анализирали.

Активно смо се припремали за активности у току Дечје недеље. Договорили смо се о екскурзији и настави у природи. Екскурзија је успешно релаизована.

Евидентирали смо ученике за допунску, додатну наставу. Посебно смо се активирали око пружања помоћи ученицима који заостају у учењу кроз акцију - вршњачка помоћ, као и стимулација ученика који напредују. Разговарано о напретку ученице која је вођена по ИОП-у, као и ученицима који би наредне школске године могли бити укључени у ИОП.

Договарали се о припремама за прославу Дана школе, као и школске славе.

Пратили смо сва актуелна такмичења, где су и наши ученици освајали награде.

Договорили смо се и о набавци уџбеника за следећу школску годину.

Разговарали смо о стручном усваршавању, присуствовали семинарима и предавањима.

За наредну школску годину за председника Одељенског већа изабран је Боривоје Спирић, а за председника Стручног већа наставника разредне наставе Јелена Поповић.

Стручно веће наставника разредне наставе чине сви учитељи: председник Јелена Поповић, Јасмина Аћимовић, Душица Стевановић, Милана Спирић, Боривоје Спирић, Владан Аћимовић, Љиљана Паркић, Милка Војиновић и Тијана Ристески.

Седнице су реализоване по плану и програму рада школе.

Председник

Јелена Поповић

Стручно веће за области природних наука и математике је пратило рад и успех ученика из појединих предмета у току школске године, а у складу с тим је предузело одговарајуће мере за побољшање ученика и то кроз одржавање допунске и додатне наставе.

Направљен је распоред писмених задатака и контролних вежби и договорен координисан рад међу наставницима.

Направљена је анализа рада секција и план како повећати заинтересованост ученика за ове секције, додатну и поједине предмете.

За ученике који су учествовали на општинским такмичењима организована је припремна настава.

Током априла анализирани су резултати са такмичења и утврђено је да ученици нису остварили значајнији успех на општинским такмичењима из области природних наука. Неопходно је повећати мотивисаност ученика како би били заинтересованији и показали боље резултате следеће године.

Наставници овог већа сарађивали су са наставницима других већа и преносили позитивна искуства.

Извршена је анализа ефикасности допунске и додатне наставе за ову школску годину и направљен план како да се побољшају ове наставне активности како би биле још ефикасније и давале боље резултате.

На седници је утврђен и план за следећу школску годину, са чиме су се сложили сви чланови Стручног већа.

Председник стручног већа
Бранисављевић Милош

У 2013/2014 одржано је 6. састанака **Стручног већа из области предмета технике, уметности и вештина**. На састанцима се увек прича о постизању бољег успеха и резултата раду са ученицима на такмичењима из свих предмета Стручног већа из области предмета технике, уметности и вештине. Увек се ради да ученици боље савладају проблеме и буду мотивисани, похваљени за свој рад. Наставни планови су урађени тако да из сваког предмета по плану постоје такмичења у одређеном времену.

Договор о реализацији угледних часова урађен је по плану за сваки предмет у Стручном већу.

Сваки ученик који учествује на такмичењима и самом раду на часу максимално се труде да боље савладају и науче уз помоћ наставника за сваки предмет.

Јесењи крос је одржан 10.10.2013. године. На јесењем кросу учествовало 46. ученика виших разреда.

5.разред

Девојчице

I место Кристина Банковић

II место Катарина Поповић и Милица Кандић

III место Јована Милосављевић

Дечаци

I место Филип Кузмановић

II место Јован Васић

III место Војин Митровић и Стефан Милинковић

6.разред

Девојчице нису трчале.

Дечаци

I место Бојан Крстић

II место Милан Јовановић

III место Илија Пауновић и Алекса Савић

7. разред

Девојчице

I место Милица Јарановић

II место Милица Ж. Лазаревић

III место Андријана Банковић

Дечаци

I место Младен Благојевић

II место Иван Ракић

III место Антоније Маричић

8.разред

Девојчице

I место Јањић Милица

II место Ирена Весић и Милица Терзић

III место Јелена Матић

Дечаци

I место Немања Мијаиловић

II место Александар Милић

III место Лазар Јанковић

Процент у V- 93,75% VI- 60% VII- 70% VIII- 61,11% укупно трчало 71,875%

Ученици су учествовали из физичког на међушколским спортским играма у оквиру “Недеља школског спорта” који се одржао 28.11.2013. године у Сопоту- учествовало 21 ученик.

Баскет девојчице: 2. место- Поповић, Обрадовић, Рутић, Јањић.

Скок у даљ без пласмана.

Баскет дечаци: 1/23 место- Јовановић, Милинковић, Драговић, Благојевић.

Скок у даљ дечаци без пласмана.

Бацање кугле девојчице: 3. место- Обрадовић

Бацање кугле дечаци: без пласмана.

Одбојка девојчице 1/23 место- Лазаревић, Обрадовић, Поповић, Јањић, Милијановић, Кандић, Банковић.

Скок у вис девојчице: 4. место- Јарановић

Фудбал: 1/23 место- Петровић, Јовановић, Мијаиловић, Милинковић, Благојевић, Драговић, Ракић.

Осамсто метара дечаци: 4. место- Мијаиловић.

Петсто метара девојчице: 3. место- Лазаревић Ж.

Полигон спретности: 3. место- Банковић, Кандић, Јарановић, Јањић, Малеш, Крстић, Драговић, Благојевић, Јовановић, Ракић

Скок у вис дечаци: 4. место- Ракић

У Стручном већу су заступљене секције (хор) које се одржавају по урађеним плановима, припрема приредбе, турнира, за школску славу и Дан школе.

И ове године одржан је турнир у “Стоном тенису”, на Светосавском турниру учествовало 30. дечака и 19. девојчица

- Дечаци: 1. место- Васић Стефан
2. место- Милијановић Иван
3. место- Драговић Милош

- Девојчице: 1. место-Кандић Јована
2. место- Милијановић Ана
3. место- Матић Јелена

Мешовити парови:

1. место- Васић Стефан/Кандић Јована
2. место- Милијановић Иван/Матић Јелена
3. место- Јовановић Милош/Милијановић Ана

Постоји сарадња са другим школама, размена искуства и организовање такмичења. За припрему Дана школе задужени су наставници српског језика, музичког, ликовног, историје и наставници разредне наставе.

Пролећни крос је одржан 10.04.2014. године на фудбалском терену у Рогачи. На пролећном кросу учествовало је 56 ученика од петог до осмог разреда.

Уџбеници за 2014/2015. годину се користе из предходне школске 2013/2014. године јер се не мењају. Ученици купују самостално радне свеске, књиге страних језика и комплете из Т.И.О.

Успех на крају другог полугодишта је позитиван, с тим што у петом разреду једна ученица је неоцењена и упућује се на разредни испит- Драгана Карадаревић.

Ученици имају примерно владање из свих предмета у Стручном већу.

Председник стручног већа

Станка Томчић

Почетком школске године чланови Стручног **већа за области предмета друштвених наука и језика** су се договорили о реализацији угледних и огледних часова, утврђен је редослед одржавања контролних вежби и писмених задатака, одржавање допунске и додатне наставе.

На крају првог класификационог периода евидентиран је број недовољних оцена по предметима и утврђен је начин побољшања успеха ученика. Такође, договорено је обележавање годишњице рођења Вука Караџића прављењем пригодних паноа.

На крају првог полугодишта Стручно веће се бавило реализацијом наставних планова, успехом и владањем ученика, а такође размењена су искуства са часова допунске и додатне наставе.

Разговарало се о припрема ученика за учешће на општинским такмичењима, као и о припреми прославе школске славе Светог Саве.

Крајем фебруара односно почетком марта анализирани су резултати постигнути на општинским такмичењима; чланови Стручног већа су размењивали искуства са колегама из других школа; наставници су се определили за уџбенике и наставна средства за предстојећу школску годину.

На крају трећег класификационог периода, анализиран је постигнут успех и евидентиране су недовољне оцене по предметима, остварени резултати на такмичењима, а говорило се и о припремама за обележавање Дана школе – 9.мај.

На крају школске године утврђен је успех ученика – нема оних који се упућују на полагање поправног испита, осим ученице петог разреда, Драгане Карадаревић, која се упућује на полагање разредних испита због великог броја изостанака.

Председник стручног већа
Снежана Миљковић

Педагошки колегијум је разматрао успех ученика, владање ученика и ефекте допунске и додатне наставе, потребу за израду индивидуалних образовних планова. У том смислу Педагошки колегијум донео је Индивидуалне образовне планове за једну ученицу 2. разреда и једног ученика 5. разреда.

Битан закључак дискусија је да је обухват ученика додатном наставом мали, заинтересованост са секције мало већа. Заинтересованост ученика за такмичења треба повећати јер се у свим извештајима о успесима ученика тражи истицање резултата на такмичењима и смотрама.

Школски одбор школе је на седници у децембру 2011.године именовao нов **Стручни актив за развојно планирање.**

Стручни актив за развојно планирање је конституисан у фебруару 2012.године. На конститутивној седници је закључено да актив у свом саставу има доста нових чланова и да би било добро да се одржи краћа обука-подсећање на

начин израде развојног плана. Обука је одржана 04. 10.2012 године и након тога се приступило изради развојног плана. Након анкетом прикупљених података, одлучено је да се у новом развојном плану фокусирамо на циљеве из области НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ИНФРАСТРУКТУРА И КОМУНИКАЦИЈА. Предлог развојног плана школе за период 2013/2018 разматрало је Наставничко веће на седници 8. 02. 2013. године, Савет родитеља школе на седници 14. 02. 2013. Школски одбор га је разматрао и донео на седници 21. 02. 2013 године. Актив је од активности предвиђених планом издвојио оне које су планиране за школску 2013/14 годину и оне су саставни део Годишњег плана рада школе.

Стручни актив за **развој школског програма** израдио је Школски програм за четворогодишњи период. Касније је урађен Анекс Школског програма који се односи на образовне стандарде за крај обавезног образовања, као и на образовне стандарде за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете Српски језик, Математика и Природа и друштво. Наставници су дефинисале стандарде унели у своје годишње и месечне планове. Пошто је четворогодишњи периода на који је Школски програм донет истекао приступило се изради новог. На предлог Стручног актива за развој школског програма Школски програм је донео Школски одбор на седници одржаној 26. јуна 2014. године и у њему су обједињени сви елементи.

У школској 2013/2014 години **Школски тим за самовредновање** одржао је четири седнице

На првој седници 18.09.2013 урађен је акциони план тима, са којим је упознато Наставничко веће, затим евидентирани су ученици који су напустили школовање и усаглашено је праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у. Изабрана област за ову школску годину је **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**.

На другој седници одржаној 01.11.2013 дисутовало се о увиду у наставничку документацију, извршена је анализа успеха на првом класификационом периоду, код ученика у редовној настави као и оних који наставу похађају по ИОП-у, затим и анализа ефеката допунске и додатне наставе.

На трећој седници одржаној 04.02.2014 анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта, анализа резултата анкете о задовољству родитеља сарадњом са школом и резултати су, заједно са онима са краја првог класификационог периода представљени Наставничком већу

На четвртој седници одржаној 24.06.2014 урађена је анализа постигнућа свих ученика на крају другог полугодишта, ефекти допунске и додатне наставе, избор области за наредну школску годину (област бр.7: ЕТОС) и урађен је Извештај о раду Тима за самовредновање.

Тим за **заштиту деце / ученика од насиља** је радио према плану који је саставни део Годишњег плана рада школе. Током ове школске године није забележен ниједан тежи случај насиља међу ученицима у школи. Случајеви насиља ван школе који су пријављивани одењенском старешини или директору школе решавани су разговорима са ученицима, а по потреби су позивани и родитељи. Мишљења смо да треба осмислити један семинар који би помогао члановима тима, јер приручници којима располажемо нису довољни .

Тим за **професионалну оријентацију** састао се 4 пута током школске године , два пута након менторских састанака и по једном на крају првог и другог полугодишта.

И ове школске године реализован је програм професионалне оријентације, обављене су све радионице из програма, ученици су посетили Сајам образовања и урађена је анализа професионалних интересовања ученика осмог разреда. На крају године Тим је анализирао постигнућа и тешкоће које су јавиле током године.

Тим за инклузивно образовање се у овој школској години поред праћења успеха ученика и уочавања ученика са потешкоћама бавио и изработом и применом индивидуалних образовних планова – ИОП. У току школске године наставу по ИОП-у су похађала два ученика: ученица другог разреда похађала је наставу по

ИОП 2 у току целе школске године; а ученик петог разреда похађао је наставу по ИОП 1 почевши од другог класификационог периода па до краја школске године.

За ученицу другог разреда поступак је покренут у току августа 2013 године. Тим за инклузивно образовање је израдио Предлог за индивидуални образовни план за који су родитељи дали сагласност. Након мишљења интересорне комисије које је било позитивно, тим је урадио ИОП 2 за ученицу, који је усвојио Педагошки колегијум. Праћен је напредак ученице, дошло је до побољшања али недовољног тако да је Тим у јуну 2014. поново покренуо поступак добијања права на ИОП 2.

У току школске године утврђено је да у првом разреду постоје два ученика са знатним тешкоћама у учењу, па је и за њих покренут поступак добијања права на ИОП 2.

Након праћења постигнућа ученика петог разреда установљено је да један ученик има тешкоће у усвајању градива, па је Тим за инклузивно образовање поднео Предлог за индивидуални образовни план за који су родитељи дали сагласност. Затим су предметни наставници чији су предмети укључени у рад по ИОП 1 урадили планове за своје предмете и ученик је похађао прилагођену наставу до краја школске године. Како ИОП 1 има ефекта на побољшање постигнућа ученика, тим ће и наредне године поднети предлог за ИОП.

Извештај о раду стручних сарадника

У школској 2013 /2014 години **психолог школе** је реализовао следеће:

Планирање и програмирање

Учествовала сам у изради Извештаја о раду школе, Годишњег плана школе, у изради глобаних и месечних планова наставника као и у изради планова рада школских тимова.

Рад са ученицима

Рад са ученицима обухватао је тестирање ученика будућег првог разреда у сврху утврђивања зрелости за полазак у школу, затим индивидуални рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и понашању. Учествовала сам и у раду Ученичког парламента, на ком се говорило о успеху и дисциплини ученика, текућим питањима од значаја (такмичења, прослава Мале матуре, конфликти

ученика и наставника) . Обавила сам испитивање Професионалне оријентације ученика осмог разреда који се састојао од Анкете о избору занимања и Теста професионалне оријентације, а резултате тих испитивања представила сам ученицима и на Наставничком већу, а такође сам учествовала у реализацији програма професионалне оријентације..

Сарадња са родитељима

Сарадња са родитељима обухватала је разговоре и рад са родитељима ученика који имају потешкоћа у учењу и понашању, где су родитељи долазили самоиницијативно или по позиву школе, као и присуство појединим родитељским састанцима.

Сарадња са наставницима

Обухвата посете часовима како у матичној школи тако и у истуреним одељењима у циљу увида у оствареност циљева и задатака, динамике часа, ефикасности ученика и наставника. Такође укључује представљање резултата истраживања и анализа са Теста професионалне оријентације и осталих облика аналитичко – истраживачког рада наставницима и Наставничком већу, и разговоре са наставницима по питању ученика који имају потешкоће у учењу и дисциплини (предлагање васпитних мера, долазак ученика на разговор, праћење ученика који имају потребу за израду Индивидуалног образовног плана и сл), као и идентификација даровитих ученика. Најзад, укључује и сарадњу са наставницима и ученицима око израде и уређивања Школског листа „Брана“, организацији школских и општинских такмичења и смотри, и ликовних / литерарних конкурса као и у организацији приредби за Дан Школе и прославу Дана Светог Саве.

Аналитичко-истраживачки рад

Укључује поред већ поменуте професионалне оријентације ученика осмог разреда, Упитник за ученике петог разреда о прилагођености на пети разред и предметну наставу у првом полуготишту, социометријско истраживање међусобних односа ученика петог разреда и анализе прикупљених података у оквиру самовредновања. Сви резултати представљени су Наставничком већу.

Рад у стручним органима

Поред присуства и учешћа на Наставничким и одењенским већима у току школске година, обухвата представљање резултата аналитичко истраживачког рада Наставничком већу, као и учешће у раду: Школског тима за инклузивно

образовање, Школског тима за самовредновање и Тима за професионалну оријентацију.

Сарадња са стручним институцијама

Обухвата учешће у сарадњи са Центром за социјални рад у Сопоту, сарадњу са ддомом здравља Сопот, Канцеларијом за младе у општини сопот. Центром за културу, и осталим основним школама на територији општине Сопот и средњим школама око професионалне оријентације ученика осмог разреда, као и предшколске установе Сопот око уписа будућих првака.

Остале активности

Учествовала сам у организацији, извођењу, уносу података и листа жеља са Завршног испита за ученике осмог разреда као и у припремним активностима које укључују и ницијално тестирање и пробни завршни испит осмака

Школски одбор ОШ „Јанко Катић“ у Рогачи је у школској 2013/14. години одржао 6 (шест) седница. На седници Школског одбора одржаној дана 10.09.2014. године разматран је и усвојен Извештај о остварености Годишњег плана рада школе и Извештај о раду директора за школску 2012/13. годину. Донет је Годишњи план рада школе за 2013/2014. годину као и предлог нацрта Финансијског плана за 2014., 2015. и 2016. годину. На истој седници разматрана су и кадровска питања. На радно место наставника биологије, на одређено време, примљена је Наташа Соскић, из Ковачевца, до преузимања са листе технолошких вишкова, с обзиром да је претходни наставник споразумом о преузимању засновао радни однос у другој школи. Што се тиче музичке културе, из ОШ „Милорад Мића Марковић“ у Малој Иванчи преузета је Маја Вучић, из Београда, на неодређено време. Примљена су још два професора разредне наставе на одређено време, Милка Војиновић и Тијана Ристески из Туринаца, до преузимања са листе технолошких вишкова односно до коначности одлуке по расписаном конкурс у а након одобрења Министарства просвете, науке и технолошког развоја о подели одељења. За радно место наставника физике на одређено време, примљена је Александра Марковић из Панчева, с обзиром да је за то радно место конкурс у току, док је за верску наставу за једну школску годину (од 01.09.2013. до 31.08.2014. године, у радни однос на одређено време, примљен Бојан Миленовић из Тополе.

На седници одржаној дана 01.10.2013. године, Школски одбор је, након спроведене процедуре око расписаног конкурса, донео одлуку о позитивном мишљењу за кандидата Гордану Адамов, професора физике и основа технике за основну школу, из Београда, за пријем на радно место наставника физике, на неодређено време.

Дана 18.12.2013. године одржана је трећа седница Школског одбора и на истој разматран успех и дисциплина ученика на тромесечју. Донета је одлука о доношењу Статута ОШ „Јанко Катић“ у Рогачи, Пословника о раду Школског одбора, Правила понашања у школи, Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује школа, Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, Правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика, Правилника о испитима и Правилника о похваљивању и награђивању ученика, сагласно чл. 104. Закона о основном образовању и васпитању којим је прописано да Школе усклађују своју организацију и општа акта са одредбама овог Закона и Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, број 55/13). Једногласном одлуком Школског одбора дата је сагласност на Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака у ОШ „Јанко Катић“ у Рогачи. На седници, Школски одбор је упознат са Записником о ванредовном инспекцијском надзору VII-06 Број: 614-1120/2013. од 02.12.2013. године који се односио на утврђивање статуса бившег запосленог наставника биологије у нашој школи као и са Записником о редовном инспекцијском надзору Школе VII-06 Број: 614-1252/13. од 04.12.2013. године и наложеној мери просветног инспектора да се исправе грешке у матичној књизи 8/1 одељења и предузму потребне радње у вези пријема у радни однос лица за радно место стручног сарадника, сагласно Закону о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 55/13). Донета је одлука о Попису и образовању Комисије за попис имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2013. године.

Школски одбор је на седници одржаној дана 29.01.2014. године упознат са Предлогом плана јавних набавки ОШ „Јанко Катић“ у Рогачи, за 2014. годину па је на истој донео одлуку о усвајању Предлога. Усвојен је Извештај о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2013. године и донета одлука о отпису и расхоровању инвентара који је дотрајао, поломљен и није више за употребу.

Дана 26.02.2014. године, одржана је пета седница Школског одбора. Чланови истог су упознати са успехом и дисциплином ученика на крају првог полугођа. На истој седници, усвојен је Финансијски извештај за 2013. годину као и Извештај о раду директора школе за период август 2013 - фебруар 2014. године, школске 2013/14. године. Чланови одбора су упознати са обавештењем Секретаријата за образовање и дечју заштиту да ће уџбеници за школску 2014/15. годину као и претходних, бити бесплатни, неће се мењати а да ће се куповати једино радне свеске из страних језика и неких других предмета уколико то буде било потребно. На седници је једногласно донета одлука о усвајању Правилника о поступку јавне набавке унутар ОШ „Јанко Катић“ Рогача у складу са Законом о јавним набавкама.

На седници одржаној дана 26.06.2014. године, Школски одбор је упознат са успехом и дисциплином ученика на крају наставне године. Усвојен је Извештај о реализацији екскурзије ученика од 1. до 4. разреда и ученика од 5. до 8. разреда као и Програм инвестиционог одржавања-ремонта термотехничких инсталација за 2014. годину, од стране ЈКП Београдске електране. Једногласном одлуком свих присутних чланова Школског одбора донет је Школски програм за период од четири године, од 2014/15. до 2017/18. године. Чланови одбора су упознати са Завршним испитом ученика осмог разреда и резултатима постигнутим на испиту као и са распоредом коришћења годишњих одмор запослених у ОШ „Јанко Катић“ у Рогачи.

Секретар школе,
Наташа Васић

4. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ДРУГИХ ПРОГРАМА

У погледу **програма културне и јавне делатности** ученици су заједно са својим наставницима организовали приредбе поводом значајних школских датума, Дана Светог Саве, прославе Дана школе и краја школске године. Све приредбе биле су јако добро посећене од стране родитеља. У школи сваке године излази школски часопис „Брана“ са ученичким радовима

Како школу не похађа ни један ученик са телесним сметњама, **корективно педагошки рад** у највећем мери оствариван је кроз рад по ИОП-у са ученицима који за то имају потребе, затим кроз допунску наставу и часове одељенске заједнице са ученицима који имају тешкоће и најзад кроз саветодавни рад са ученицима и њиховим родитељима

Реализација **припремне наставе за** ученике осмог разреда је почела у другом полугодишту када су ученици купили Збирке за припремање полагања завршног испита .У току другог полугодишта реализовано је укупно 28 часова наставе (српски језик 6 , математика 7, хемија 3 , географија 3, историја 3, биологија 2, физика 4) По завршетку наставе за ученике осмог разреда реализована је двонедељна припрема према утврђеном распореду. У том периоду је одржано укупно 60 часова (српски језик 18 , математика 16 , физика 6 , хемија 4 , географија 8, историја 4 , биологија 4)

5. ОСТВАРЕНОСТ ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА НАСТАВНИКА

Када је реч о реализација наставног плана и програма., она се одвијала утврђеном, динамиком и усвојеним плановима и програмом.

- **Успех ученика**

У првом разреду има 20 ученика, сви су редовно похађали наставу, оцењени су описиним оценама. На класификационим периодима и полугодишту, истицани су проблеми и тешкоће у савладавању градива од стране појединих ученика, предложени начини њиховог отклањања, анализирани резултати током квартала. На крају године је констатовано да код два ученика није било значајнијег напредовања, тешкоће које су присутне на почетку школске године, присутне су и на крају и припремљена је и упућена документација за Интерресорну комисију. На крају наставне године због великог броја оправданих изостанака на полагање разредног испита упућена је ученица петог разреда. Ученица се у јунском испитном року пријавила, али није приступила полагању разредних испита те није завршила разред и упућена је на понављање разреда. Успех ученика који су бројчано оцењени је следећи:

раз ред	Бр уче ника	Без недов.	Одлич ни	Врло добри	Добри	Дово љни	Са Недовољним	неоцењени
2	18	18	14	3	1	-	-	-
3	21	21	16	3	2	-	-	-
4	30	30	19	4	6	1	-	-
2-4	69	69	49	10	9	1	-	-
5	16	16	8	-	5	2	1	(1)
6	10	10	4	2	4	-	-	-
7	20	20	8	5	7	-	-	-
8	18	18	6	6	5	1	-	-
5-8	64	64	26	13	21	3	1	(1)
2-8	133	132	75	23	30	4	1	(1)

Ове школске године ученици 8. разреда су први пут у оквиру завршног испита полагали и трећи – комбиновани тест.

Просечан број поена на тесту из матерњег језика је био 8,53 што износи 6,82 бода, из математике 9,75 што износи 7,80 бодова а на комбинованом тесту 11,31 што износи 4,52 бода. Највећи број урађених задатака из српског језика је 17, из математике 18, а из комбинованог 17.

Један ученик ове генерације није наставио школовање.

Сви ученици су уписали жељене школе у првом уписном кругу - 14 ученика (82,35%) је уписало прву жељу, 1 ученик (5,88%) је уписао другу жељу, 1 ученик (5,88%) је уписао трећу жељу и 1 ученик (5,88%) је уписао шесту жељу.

У следећој табели приказаћемо опредељеност ученика и њихових родитеља за изборне предмете:

Разред и одељење	Укупан бр ученика	Грађанско васпитање	Верска настава	Чувари природе	Од играчке до рачунара
1/1	10	9	1	-	10
1/2	2	-	2	-	2

1/3	5	5	-	-	5
1/4	3	3	-	-	3
1/5	-	-	-	-	-
2/1	8	6	2	-	8
2/2	-	-	-	-	-
2/3	4	2	2	-	4
2/4	4	4	-	-	4
2/5	2	-	2	2	-
3/1	7	5	2	-	7
3/2	-	-	-	-	-
3/3	5	1	4	-	5
3/4	7	7	-	-	7
3/5	2	-	2	2	-
4/1	14	10	4	-	14
4/2	1	-	1	-	1
4/3	9	1	8	-	9
4/4	5	5	-	-	5
4/5	1	-	1	1	-

Ученици од 5. до 8. разреда изучавали су следеће изборне предмете:

разред	број ученика	Грађанско васпитање	Верска настава	Информатика и рачунарство	
5.	16	9	7	16	-
6.	10	5	5	10	-
7.	20	15	5	20	-
8.	18	10	8	18	-
5.-8.	64	39	25	64	-

Када је реч о владању ученика сви ученици од првог до четвртог разреда имају примерно владање. У старијим разредима два ученика имају врло добро владање.

Изостанке ученика ћемо преказати табеларно:

Раз - ред	Број ученик а	Са изостанцим а	Без изостанак а	Број ученик а	Број оправдани х	Број ученик а	Број неопра в
1-1	10	10	-	10	862		
1-2	2	2	/	2	16		
1-3	5	5	/	5	189		
1-4	3	2	1	2	16		
1-5	/	/	/	/	/		
I	20	19	1	19	1083		
2-1	8	8	-	8	540		
2-2	/	/	/	/	/		
2-3	6	6	/	6	143		
2-4	4	3	1	3	76		
2-5	2	2	/	2	51		
II	20	19	1	20	810		
3-1	7	7	/	7	554		
3-2	/	/	/	/	/		
3-3	5	3	2	3	64		
3-4	7	5	2	5	59		
3-5	2	2	/	2	58		
III	21	17	4	17	735		
4-1	14	14	/	14	708	3	13
4-2	1	1	/	1	9		
4-3	9	9	/	9	225		
4-4	5	4	1	4	70		
4-5	1	/	1	/	/		
IV	30	28	2	28	1012		
I- IV	91	83	8	83	3640	3	13

5	16	16	/	16	2110	1	1
6	10	10	/	10	1419	5	9
7	20	20	/	20	1745	5	13
8	18	18	/	18	1950	7	68
5-8	64	64	/	64	7224	18	91
1-8	155	147	8	147	10864	21	104

6. ОСТВАРЕНОСТ ПРОГРАМА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У одељењу **1/1** планирано 36 часова слободних активности (спортска секција, драмско рецитаторска секција) колико је и одржано.

У делу часова планираних за ваннаставне активности ученицима је омогућено да имају спортску секцију. Часови спортске секције су имали спортско-рекреаторски карактер.

Највише пажње и времена је посвећено томе да боравећи на спортском терену и бавећи се спортом обезбедимо безбедно учествовање за себе и за друге учеснике. А то значи - да нас нико не повреди и да ми никог не повредимо.

Правилно руковање справама и реквизитима за релаизацију спортских активности.

- шутирање и додавање лопте у одређеном правцу и напред одређеном циљу
- руковање рекетима, вијачама... на одеђеној удаљености од других учесника
- уз активну пажњу свих учесника

Све активности су извођене уз стално инсистирање за правилно држање тела, прављење паузе после одређених активности као и примену и поштовање правила у различитим спортским играма.

Други део слободних активности - драмско рецитаторска секција се састојала у томе да ученици учествују у културно-уметничким програмима у школи, а то се прво односила на учествовање у извођњу припремљених програма за Дан школе, Школску славу Светог Саву, свечани пријем првака - Дечија недеља, завршни програм за крај школске године у 4. разреду.

Ученици су сходно својим могућностима и времену утрошеном за припрему појединих тачака учествовали настојећи да покажу шта су припремили а исто тако да забаве и насмеју присутне госте и своје другове.

Аћимовић Владан

Током школске 2013/2014. године у одељењу **другог разреда у матичној школи** у Рогачи планирано да се одржи 36 часова слободних активности колико је и реализовано. Часовима присуствовало углавном 8 ученика, није примећен већи број изостанака ученика са часова слободних активности.

Часови слободних активности базирани су на спортске, културне и уметничке активности ученика.

Кроз спортске активности са ученицима се радило на повећању свести о значају спорта за здравље, развијању колективног духа, раду у групама и развоју другарства.

Културно уметничке активности односиле су се на драмско рецитаторске активности ученика кроз припрему приредбе за: Школску славу Свети Сава, Дан школе, свечани пријем првака. Кроз ове активности ученици су се развијали у културном погледу, радило се на богаћењу речника и развоју рецитаторских способности ученика.

Ученици су сходно својим могућностима учествовали у свим активностима на овим часовима, који су реализовани успешно.

Учитељ II разреда

Милка Војиновић

Током школске 2013/2014. године у **трећем разреду матичне школе** у Рогачи планирано да се одржи 36 часова слободних активности колико је и реализовано. У делу часова планираних за ваннаставне активности ученицима је омогућено да имају спортску секцију. Ови часови су имали спортско рекреативни карактер.

Највише пажње и времена је посвећено томе да боравећи на спортском терену и бавећи се спортом обезбедимо безбедно учествовање за себе и друге учеснике, правилно руковање справама и реквизитима, шутирање и додавање лопте у одређеном правцу и напред одређеном циљу, руковање рекетима, вијачама уз активну пажњу свих учесника.

Све активности су извођене уз стално инсистирање за правилно држање тела, прављење паузе после одређених активности као и примену и поштовање правила у различитим спортским играма.

Други део слободних активности - драмско рецитаторска секција се састојала у томе да ученици учествују у културно-уметничким програмима у школи, а то се прво односила на учествовање у извођњу припремљених програма за Дан школе, Школску славу Светог Саву, свечани пријем првака - Дечија недеља, завршни програм за крај школске године у 4. разреду.

Ученици су сходно својим могућностима и времену утрошеном за припрему појединих тачака учествовали настојећи да покажу шта су припремили и исто тако да забаве и насмеју присутне госте и своје другове.

Учитељ III разреда,
Тијана Ристески

У одељењу **четвртог разреда матичне школе у Рогачи** одржано је 36 часова слободних активности (спортско – културне – уметничке активности) којима су присуствовали сви ученици.

Ови часови су допринели развијању спортских способности ученика, љубави према игри и спортском понашању али и развијању љубави према сценском извођењу и рецитовању. Ученици су највише волели слободан избор игара, дечаци посебно фудбал. Али су једнако успешно увежбавали рецитовање песама, извођење драмских текстова.

У оквиру тога су неки учествовали на школском такмичењу рецитатора, а сви су били активни при припремању приредби, посебно приредбе за крај школске године IV разреда.

Шормаз Оливера

У издвојеном одељењу у **Сибници** предвиђено је и реализовано 36 часова слободних активности тј. драмско - рецитаторске секције. Ученици су показали велику заинтересованост за све садржаје кроз које смо прошли. Формирали смо секцију, определили су се за глуму или рецитовање, припремали смо Дечју недељу,

активности, рецитовали по сопственом избору, поделили улоге за Нову годину, Светог Саву, анализирали изведене програме. Спремали смо се за Дан школе, увежбавали улоге, говорили о најуспешнијим програмима, анализирали резултате.

Ученици су имали и различите спортске активности, заједнички пролећни крос са ученицима из Слатине, као и крос РТС-а.

Одељенски старешина
Љиљана Паркић

У издвојеном одељењу у **Дрлупи** у сва четири разреда планирано је 36 часова, колико је и одржано (1 час недељно).

На часовима смо:

Играли разних игара: Између две ватре, Ловци у пару, Змија отровница, Ћораве баке, Између две ватре.

Правили:

- маске за маскембал и приредбе
- украсе за јелку и учионицу
- честитке и поклоне за маме (8.март)

Учествовали у припреми приредбе за:

- пријем првака у Дечји савез
- маскембалу
- Светом Сави
- Дану школе
- Завршној приредби за другаре четвртак

Приредбе биле веома садржајне и посећене.

На часовима смо такође вршили драматизацијау разних текстова, изражајно рецитовали, изражајно рецитовали одабране песме, цртали биће из маште, правили колаж расцветало дрво.

Учествовали смо на конкурсима:

- Живот и дело Светог Саве
- Живот је радост
- Крв живот значи

Награђени на конкурсима „Живот и дело Светог Саве“ и „Живот је радост“ .

Код ученика развијена већа солидарност као и толеранција према разликама. По завршетку часова ученици су били задовољни и срећни.

Реализатори:

Јелена Поповић

Јасмина Аћимовић

У издвојеном одељењу у **Дучини** часови драмско - рецитаторске секције одвијали су се у заједничком раду свих ученика - чланова (из свих разреда).

Заједничким планом рада ученици су остварили и показали своје креативне способности.

Осим рецитација и драмских текстова ученици су смишљали разне креације забавног карактера са певањем, играњем, глумом и имитацијама.

Презентација рада драмско - рецитаторске секција реализована на приредбама и јавним наступима поводом пригодних школских свечаности:

1. Дечија недеља
2. У сусрет Новој години
3. Дан Светог Саве
4. 8. март - Дан жана
5. 9. мај Дан школе
6. Свечани завршетак школске године

Реализовано је 36 часова (петком 5. час).

Реализатори: Милана Спирић (II/4 и IV/4)

Боривоје Спирић (I/4 и III/4)

У издвојеном одељењу у **Слатини** предвиђено је и реализовано 36 часова слободних активности. Ученици су показали велику заинтересованост и ангажованост на овим часовима. Ученици су бирали садржаје: игре по избору, ликовни радови, литерарни радови, уређење учионице, уређење школског дворишта. Ученици су направили неколико паноа: Киша лепих речи, Јесење боје, Нова година, Живот и дело Светог Саве, Моја мама, Моја школа, Ускршња чаролија, Зелене патроле, Шарена страна. Органозован је квиз: Малац - радозналац,

Маштарије - учење кроз игру, Играрице - поздрави, Пронађи место - спортско креативно такмичење за Дан школе. Ученици су уређивали учионицу и школско двориште, учествовали на приредбама поводом Нове године, Светог Саве, Дана жена, Дана животне средине и завршетка школске године. Учествовали су у креирању музичке игре „Жуто пиле“ и прављењу школске „Игротеке“.

На конкурс „Живот је радост“ у организацији скупштине општине Сопот ученица Ристић Никодија је награђена за литерарни а ученик Виктор Јовановић за ликовни рад.

На конкурс „Живот и дело Светог Саве“ ученице Савковић Јована и Јелена су награђене књигом за ликовни рад.

Ученици су имали различите споретске активности, заједнички пролећни крос са ученицима из Сибнице, као и „Крос РТС-а“. Организовали смо разне спортске игре, игре на снегу и игре на компјутеру.

Душица Стевановић

У школској 2013/2014. години за рад у **ликовној секцији** пријавило се троје ученика: Лазовић Александар из V/1, Лазовић Томица из VII/1 и Банковић Андријана из VIII/1. На часовима су обрађивани ликовни проблеми везани за линију, облик, боју, композицију, орнамент, слободно компоновање и фантастику. Ученици су се такође кроз практичан рад упознавали са могућностима различитих ликовних материјала (меканих оловака, темпера, угљених штапића, фломастера, пластелина и слично). Квалитет радова је био неуједначен, а ученици су у другом полугодишту све ређе долазили на часове ликовне секције правдајући се умором, обавезама према другим предметима и слично.

Бранислав Стефановић

Садржаји предвиђени Планом рада **спортске секције** за ову школску годину су у потпуности реализовани. Радиле смо на припреми екипа за Међушколске Спортске игре које су од ове школске године успостављене у два периода: јесењем и пролећном и то за веома обиман програм спортских дисциплина: одбојка (дечаци и девојчице), фудбал (дечаци), скок у вис и даљ, бацање кугле (дечаци и девојчице) и полигон спретности (дечаци и девојчице). На јесењим сусретима заузели смо 4. место на општини а на пролећним сусретима 3. место на општини што је реални показатељ спортских достигнућа наших ученика и

са чиме морамо бити задовољни с обзиром на број ученика и услове у којим радимо. Остатак времена утروшили смо на организовање унутар школских такмичења од којих су најзначајнија у стоном тенису “Светосавски турнир“ и од ове школске године успостављена „FER PLAY“ лига малог фудбала за коју су ученици показали велико интересовање.

Наставник физичког васпитања
Ђорломановић Мирољуб

Драмско - рецитаторске секције обухватила је ученике од V - VIII разреда.

Секција је радила током целе школске године и одржано је 20 часова, 10 часова је одржано у првом полигодишту и 10 часова у другом полугодишту. Водитељи драмске секције су Анђела Кандић и Милица Ж. Лазаревић, ученице седмог разреда.

У оквиру Дечје недеље ова секција имала је за задатак да помогне приликом извођења програма за прваке. Урађен је пано за Нову годину.

27. 01. 2014. године чланови секције су имали свечани наступ приликом прославе школске славе „Свети Сава“. Посебно су се истакли ученици VI и VII разреда (рециталом). Остали ученици (чланови секције) су рецитовали разне песмице посвећене Светом Сави.

10. 03. 2014. године одржано је школско такмичење. Број заинтересованих је велики, а избор песама разноврстан. За општинску смотру рецитатора 18. 03. 2014. пласирали су се следећи ученици:

Милица Јањић

Иван Милијановић

Милица Ж. Лазаревић

Милица Јањић се пласирала за градско такмичење песмом Ако једном пођеш - М. Антић. Због оправданих разлога она није учествовала на овом такмичењу. У месецу мају су велике припреме за прославу Дана школе 9. маја како и Дан победе над фашизмом Ученици 6. разреда извели су рецитал о Јанку Катићу. И други ученици ове секције су се истакли приликом извођења програма поводом прославе Дана школе.

Станица Илић,
наставник српског језика

Литерарна секција у току године је одржала 20 часова, 10 часова у првом полугодишту и 10 часова у другом полугодишту. Сви ученици ове секције су били активни али најактивнија ове школске године била је Јована Милосављевић ученица 5. разреда.

Поводом обележавања 190. годишњице настанка насења и 120 година од проглашења варошице Сопот конкурс се расписује за најбољу песму и причу о завичају под називом Сопот је мој завичај. Радове су предали: Малеш Анђела, Маријана Жујевић, Драговић Милош, Кандић Анђела, Јована Милосављевић и Андријана Банковић.

Анђела Кандић добила је захвалницу а Јована Милосављевић је добила две књиге, захвалницу и 5000 динара.

Поводом Светог Саве расписан је литерарни конкурс Живот и дело Светог Саве. Иван Милијановић је освојио прво место.

У мају је расписан конкурс „Живот је радост“. На овај конкурс се одазвало неколико ученика. Изабрали смо три најбоља рада следећих ученика:

1. Јована Милосављевић
2. Милица Кандић
3. Анђела Кандић

Радови су послати библиотеци „М. Видаковић“ и сви су награђени.

Поводом Дана школе по први пут је расписан литерарни конкурс на тему: Јанко Катић - војвода Првог српског устаника. Најбољи радови су награђени.

Наставник српског језика

Станица Илић

На саобраћајној секцији на почетку школске године уписано је 23. ученика, активно је похађало 16. ученика. План и програм секције је у потпуности остварен, ученици који су долазили на наставу су озбиљно схватили обавезе, били су активни на часовима ове секције да су солидно овладали у решавању тестова и овладали техником вожње бицикла на полигону, али из одређених разлога нисмо ишли на такмичење. Одржано је 30. часова.

Наставник

Томчић Станка

Током школске 2013/2014 године у рад **биолошке секције** било је укључено шест ученика петог разреда и два ученика седмог разреда. У првом и другом полугодишту одржано је по дванаест часова додатне наставе. На часовима ученици су проширили своја знања из различитих области биологије посебно очувања и заштите животне средине, кроз предавања, израду панова и давање идеја и предлога за унапређење школског дворишта и непосредног окружења.

У школи је одржано и школско такмичење и следећи ученици су прошли на општинско: Милица Кандић и Александар Лазовић из петог разреда и Томица Лазовић из седмог разреда.

Наставник
Ана Мајсторовић

У току школске 2013-2014.године одражано је тридесет часова **хора**. На тим часовима обрађене су следеће композиције:

- „Химна Светом Сави“
- „Растко“
- „Мајка“, А. Кораћ
- „Песма за наше маме“
- Химна Јанку Катићу
- „Боже правде“
- „Деца су украс света“
- „Нек свуд љубав сја“.

Хор је учествовао на две приредбе. Прва приредба је поводом Дана Светог Саве на којој су ученици извели Химну Светом Сави и песму „Растко“. Друга приредба је поводом Дана школе и на њој су извели Химну Јанку Катићу.

Натавник
Вучић Маја

Додатна настава

У издвојеном одељењу у Дучини у IV/4 извођена је додатна настава из математике за ученике који су показали више интересовања и као припремне активности за такмичења.

Додатну наставу из математике су похађали: Ракић Стефан, Мијајловић Матеја и Поповић Немања. Одржано је укупно 34 часа.

Ученици су на часовима били веома активни. Решавали су текстуалне, проблемске задатке, примери великих бројева, једначине и неједначине, логичке задатке, задатке о површини квадрата и коцке.

Ракић Стефан и Поповић Немања су учествовали на школском такмичењу.

Одељенски старешина

Милана Спирић

Додатна настава у издвојеном одељењу у Дучини је изведена за ученике трећег разреда који показују више интересовања и као припремне активности за такмичење.

Српски језик: 3 часа

Математика: 8 часова

Резултати: прво место на школском такмичењу рецитатора- Лазаревић Кристина и учешће на општинском такмичењу.

1. место на школском такмичењу из математике и 6. место на општинском (Лазаревић Кристина). 2. место на школском такмичењу из математике (Илић Стефан, Милијановић Милован и Лазаревић Ана)

Разредни учитељ

Боривоје Спирић

У одељењу четвртог разреда матичне школе у Рогачи од предвиђена 33 часа одржано је 32 часа.

Ови часови су били посвећени пре свега садржајима из математике, да би се ученици припремили за такмичење из математике.

Проширивали смо знање кроз садржаје о нумерацији бројева - великих, природним бројевима - текстуални задаци и изрази и проблемски задаци.

Два ученика Марковић Никола и Пантелић Никола су ишли на општинско такмичење. Затим смо се спремали за такмичење из Црвеног крста али такмичење није одржано због катастрофалних поплава.

Шормаз Оливера

У издвојеном одељењу у Дрлупи у одељењу IV/3 планирано 35 часова додатне наставе Сви часови су реализовани из математике. Часовима редовно присуствовао Стефан Јоксимовић.

Вежбали смо:

- задатке са примерима великих бројева
- сложеније изразе са сабирањем и одузимањем
- текстуалне задатке
- проблемске задатке
- логичке задатке
- занимљиве задатке
- површину квадрата и коцке
- једначине и неједначине

Ученик је био заинтересован за рад. Часови су му помогли да напредује и буде сигурнији у своје знање.

Учествовао је на школском такмичењу из Математике као и такмичењу „Мислиша“.

Јелена Поповић

У 4/5 разреду издвојеног одељења у Слатини је планирано и одржано 32 часа додатне наставе. Часовима је присуствовала ученица Ристић Никодија. На часовима су рађени задаци: израза, израчунавање површине, магични квадрат, занимљиви текстуални задаци, круг, кружница. Ученица је учествовала на школском такмичењу из математика као и у „Мислиши“ - математичком такмичењу основних школа.

Душица Стевановић

Током школске 2013/2014. године додатну наставу из предмета **историја** похађала су 6 ученика петог, 3 ученика шестог, 7 ученика седмог и 2 ученика осмог разреда. У току школске године одржано је 32 часа додатне наставе. У првом полугодишту одржано је шеснаест часова додатне наставе и петнаест часова у другом полугодишту. У петом разреду одржано је шест часова, у шестом три часа, у седмом седам часова и у осмом шеснаест часова додатне наставе.. У школи је било одржано школско и општинско такмичење. Ученик осмог разреда Марко Милинковић пласирао се на градско а потом и на републичко такмичење.

Додатна настава је извођена по плану и програму, па су на часовима проширена знања из историје старог века, средњовековне и нововековне историје, као и историје савременог доба.. Стечена знања на редовној настави историје радом на додатној настави допуњена су и утврђена.

Наставник историје
Татјана Обрадовић

Додатна настава из српског језика је обухватала следеће ученике 5, 7 и 8. разреда:

Кандић Милаца 5. разред

Јована Милосављевић 5. разред

Банковић Андријана 7.разред

Кандић Анђела 7.разред

Јањић Милица 8. разред

Поповић Мирјана 8.разред

Матић Јелена 8.разред

Милијановић Иван 8.разред

У првом полугодишту одржано је 11 часова а 4 у току другог полугодишта- укупно 15 часова. 30. 1. 2014. одржано је школско такмичење под називом „Књижевна олимпијада“. Учествовали су Анђела Кандић, Милијановић Иван, Мирјана Поповић, Милица Јањић, Јелена Матић.

За општинско такмичење пласирали су се Анђела Кандић, Милијановић Иван, Мирјана Поповић. Такмичење се одржало 8. 2. 2014. године у Раљи. Милијановић Иван освоји је 2. место а Анђела Кандић 3. место.

Наставник српског језика
Илић Станица

За додатни рад из математике се опредељују даровити ученици и ученици посебних интересовања за математику, као и они који желе да прошире своје своје знање ван наставног градива. Ангажоване ученике стога треба стимулисати похвалама, наградама, интерним школским такмичењима у циљу припрема за општинско, окружно и републичко такмичење. Ове године додатну наставу похађало је пет ученика петог разреда, док у осталим разредима није било заинтересованих ученика и поред више инсистирања. На општинско такмичење ишао је Филип Кузмановић, али није остварио значајнији резултат. Надамо се да ћемо следеће године имати више ученика и да ћемо остварити боље резултате.

Наставник
Милош
Бранисављевић

Током ове школске године ученици 8.разреда Иван Милијановић и Марко Милинковић су похађали часове додатне наставе из француског језика

Одржано је укупно 19 часова (14 у првом и 5 часова у другом полугодишту). Ученици су уредно похађали часове, а са њима се радило како на утврђивању лексичког фонда тако и на његовом проширивању. Такође, утврђивале су се партије из граматике: личне заменице, наглашене личне заменице, заменице у функцији објекта, одрична реченица, постављање питања уз помоћ упитних израза и упитних прилога, глаголска времена, али се радило и на новим темама: грађење пасивних реченица, различити начини грађења одричне реченице, грађење хипотетичних реченица првог и другог типа.

Ученици су учествовали на општинском такмичењу и показали су добре резултате: М.Милинковић је освојио 3.место(ученик је добио похвалу), док је И.Милијановић заузео 4.место.

Снежана Миљковић

Током школске 2013/2014 године додатну наставу из предмета географија похађала су три ученика седмог и три ученика осмог разреда. У првом полугодишту одржано је шеснаест часова у седмом и петнаест у псомом разреду, док је је у другом полугодишту одржано 14 у седмом и 13 у осмом разреду.

Додатна настава извођена је по плану и програму, па су на часовима проширена знања из области регионалне географије ваневропских континената и поларних области као и знања из физичке, друштвене и регионалне географије Србије. Сечена знања редовној настави допуњена су и утврђена радом на додатној настави.

Наставник географије
Нада Петровић

У школској 2013/14 у периоду од новембра до маја из физике одржано је 8 часова додатне наставе у шестом, 7 часова у седмом и 6. часова у осмом разреду. На часовима су ученици проширивали знања стечена на часовима редовне наставе. Одржано је школско такмичење и један ученик шестог разреда се пласирао на општинско такмичење.

Наставник физике
Гордана Адамов

Допунска настава

Допунска настава у првом разреду у матичној школи у Рогачи је реализована из српског језика и математике.

Српски језик: планирано 36 часова, одржано 36 часова

Математика: планирано 36 часова, одржано 36 часова

Часови допунске наставе су редовно одржаванаи по утврђеном распореду у току недеље једном за наставни предмет- Српски језик.

Наставни предмет математика једном у току недеље.

На овим часовима су редовно били укључена по два ученика 1. разреда што се види у садржају дневника рада, остали ученици по потреби.

Сталним одржавањем часова допунске наставе се постигао бољи квалитет, већа доступност, ефикасност и уједначеност у учењу и постизању знања код свих ученика.

Српски језик:

Ученици су постигли самосталност у читању и писању. А то се односи на препознавање и разликовање свих слова, повезивање слова у речи до реченица. Исто тако да се поједини ученици који су имали потешкоће у реализацији садржаја

оспособе да могу да пишу речи и реченице које неко други изговара (писање по диктату).

Математика:

Реализација часова допунске наставе предмета математика на почетку је била усмерена на правилно писање бројева 1. и 2. десетице као и сабирање тих бројева, а када се то постигло прешло се на бројеве 1, стотине сабирање тих бројева, одређивања шта која цифра представља (јединице, десетице) у двоцифреном броју, одређивање непознатог броја и успостављање релација између бројева.

Све што је наставним планом и програмом боло предвиђено да се постигне ученици су на овим часовима постигли.

Аћимовић Владан

Током школске 2013/2014. године у одељењу другог разреда у матичној школи у Рогачи планирано да се одржи укупно 33 часа допунске наставе српског језика и 33 часа допунске наставе математике, колико је и одржано.

Часови допунске наставе су редовно одржавани понедељком и четвртком, редовно је присуствовала ученица Срећковић Јована која ради по индивидуалном образовном плану и остали ученици по потреби (Анђела Јарановић, Милосављевић Ивана).

Сталним одржавањем часова највише резултата постигнуто је у раду са Јованом. Код осталих ученика постигнути су жељени резултати тј. побољшање у одређеним подручјима где им је била потребна посебна подршка.

Кроз часове допунске наставе из српског језика током првог полугодишта највише пажње се посвећивало раду на вежбама читања и писања текстова ћирилицом. У другом полугодишту ученици су радили на обради латинских слова и вежбали писање текстова који су писани латиницом. Из граматике се радило на главним деловима реченице: субјекат и предикат као и на глаголима.

Кроз часове допунске наставе из математике се радило на сабирању и одузимању у блоку бројева до 100. Обновљању градива из 1. разреда, а у 2. полугодишту множење и дељење у блоку бројева до 100.

Ученица Јована Срећковић која је редовно похађала часове допунске наставе није савладала предвиђене садржаје, дат је предлог да и за наредну школску годину ради по индивидуалном образовном плану

Учитељ 2. разреда

Милка Војиновић

Током школске 2013/2014. године у трећем разреду у матичној школи у Рогачи планирано да се одржи укупно 72 часа допунске наставе из српског језика и математике, по 36 из сваког предмета, колико је и одржано.

Часове допунске наставе су редовно одржавани по утврђеном распореду у току недеље. На овим часовима је редовно било укључено два ученика трећег разреда а остали ученици по потреби.

Сталним одржавањем часова допунске наставе се постигао бољи квалитет, већа доступност, ефикасност и уједначеност у учењу и постизању знања код свих ученика.

Српски језик:

Реализација часова допунске наставе из овог предмета на почетку је била усмерена на вежбање читања и писања писаних слова ћирилице и латинице, препричавање текстова, анализе песама и бајки, утврђивању наставних јединица из граматика (облици реченица, делови реченице, именице), правописа (писање упитне речце ли и одречне не, писање великог слова).

Математика:

Реализација часова допунске наставе из овог предмета на почетку је била усмерена на вежбање сабирања и одузимања до 100, касније до 1000, множења и дељења до 1000, римских цифара, углове, једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем до 1000, мерење дужине и мерење времена, цртање круга и кружнице, правоугаоника и квадрата, обим правоугаоника и квадрата, редослед рачунских операција, једначине са множењем и неједначин, цртање троугла и разломци.

Ученици који су похађали допунску наставу нису у потпуности овладали наставним садржајима из ових предмета па је дат предлог да у наредној школској године раде по индивидуалном образовном програму.

Учитељ 3. разреда

Тијана Ристески

У четвртном разреду у матичној школи у Рогачи од предвиђених 33 часа, одржана су 32. Часове су посећивали ученици који заостају у раду и којима је потербна

помоћ. Посебну важност ових часова чинили су одлични ученици који су радо помагали ученицима који спорије напредују из математике и српског језика.

На овим часовима посебно смо се бавили садржајима из математике као што су читање, писање и упоређивање бројева већих од 1000, јединице за површину, сабирање и одузимање као и множење и дељење природних бројева; израчунавање површине правоугаоника и квадрата, као и коцке и квадра, и на крају изрази.

На часовима допунске српског језика смо највише вежбали изражајно читање, као и врсте речи и служба у реченици.

Сходно својим могућностима ученици су усвојили ове садржаје.

Шормаз Оливера

У издвојеном одељењу у Сибници допунска настава из српског језика реализована је према потребама ученика а евидентирано је у Дневнику рада по распореду часова.

Према потребама ученика реализовано је у I/2 35 часова а у IV/2 18 часова.

Ученици су видно напредовали и савладали потребан ниво знања.

Допунска настава из математике у IV/2 је одржавана сваке друге недеље - понедељком. Вежбани су садржаји које је ученик отежано пратио, сабирање и одузимање, множење и дељење.

Ученик је усвојио садржаје у оквиру својих могућности.

Одељенски старешина

Љиљана Паркић

У издвојеном одељењу у Дрлупи у I/3 одељењу је реализована допунска настава и српског језика и математике.

Српски језик

Планирано 35 часова, одржано 35.

Часове допунске наставе редовно посећивала Милијановић Милица и повремено Матић Милијана.

На самом почетку школске године са ученицама је рађено на постизању социјализације, ослобађању у комуникацији са учитељицом и осталом децом.

На редовним часовима повећана је вршњачка подршка кроз рад у мањим групама и паровима што је допринело постепеном ослобађању у комуникацији и укључивању у наставне активности.

Матић Милијана је напредовала у социјализацији са ученицима и ослобађању страха од целокупне околине, али није остварила ни један други напредак због неразвијеног говора и појмовног мишљења.

Милијановић Милица - По доласку у школу ученица је знала механички да напише своје име, без могућности препознавања слова у тој речи. Цело прво полугодиште било је посвећено писању и ишчитавању штампаних слова.

Вежбале смо писање краћих речи и реченица, употребу великог слова и врсти реченице.

Затим смо радиле припремне вежбе за писање писаних слова, а након тога писање и читање писаних слова.

Писана слова пише неправилно, неразговорно, прави грешке у повезивању. До краја године смо их вежбале, али још поједина није савладала. Ученица је постигла писање и читање штампаних слова. Краће реченице ишчитава са разумевањем.

Пише самостално краће речи и реченице уз употребу великог слова на почетку реченице.

Математика

Планирано 35 часова, одржано 35 (1 час недељно).

Вежбале смо: Правилно писање и читање бројева до 20, сабирање и одузимање до 20, вежбало математичке односе, писање и читање десетица у оквиру прве стотине, читање и писање бројева у оквиру прве стотине и решавање лакших текстуалних задатака. Ученица је постигла да правилно пише и прочита бројеве до 100. Упоредује бројеве до 100. сабира и одузима до 20. Решава лакше текстуалне задатке.

Аћимовић Јасмина

У издвојеном одељењу у Дрлупи у Ш/3 одељењу реализована је допунска настава из српског језика и математике.

Српски језик

Планирано 35 часова, одржано 35 (1 час недељно).

Часове допунске наставе редовно посећивала Матић Николина.

На часовима допунске наставе смо вежбале

- правилно и лепо писање и растављање речи при писању
- изражајно читање
- врсте реченица
- облике реченица
- врсте речи
- писање по диктату
- знаке интерпункције и правилна употреба великог слова
- изражајно рецитоване научених песмица
- вршење анализе текстова и одређивање ликова и особина ликова
- препричавање прозних текстова

Часови допунске наставе су јој помогли да лепше и правилније пише, изражајно чита, пише по диктату и правилно се усмено изражава.

Математика

Планирано 35 часова, одржано 35 (1 час недељно).

На часовима редовно присуствовала Николина Матић.

На часовима смо вежбале:

- правилно читање и писање бројева у оквиру прве стотине
- упоређивање бројева до 100
- употреба новца
- Мерење и мере
- решавање једноставних текстуалних задатака
- решавање једначина
- одреднице за време

Часови допунске наставе су јој помогли да савлада постављене циљеве и задатке, да буде самосталнија и сигурнија у своје знање.

У издвојеном одељењу у Дрлупи у П/З одељењу реализована је допунска настава из српског језика и математике.

Планирано:

- Српски језик 35

- Математика 35

Сви часови одржани.

Српски језик

Допунску наставу до 5. 03. 2014. године редовно похађала ученица Ивана Љубичић. Након наведеног датума ученица је исписана из школе, а допунској настави ученици су присуствовали по потреби.

Са ученицом Иваном Љубичић рађено је на изражајном читању, правилном писању речи и реченица, употреби великог слова и знаковима интерпункције, писању писаних слова.

Ученица је напредовала како у читању тако и у писању.

Са осатлим ученицима вежбано изражајно читање, писање и читање латиница, о именицама и глаголима.

Са Филипом Петровић и Жаклином Матић рађено на побољшању рукописа.

Са Стефаном Јанковић о употреби тачке.

Математика

Допунску наставу из математике похађала до 5. 03. 2014. године Ивана Љубичи, као и остали ученици по потреби.

Вежбали смо: сабирање и одузимање бројева до 100 са и без прелаза преко десетице, таблицу множења и дељења, текстуалне задатке, разломке, једначине.

Ивана је савлада ла сабирање и одузимање бројева до 100, таблицу множења и дељења са одређеним бројевима. Текстуалне задатке је решавала уз помоћ учитеља.

Са осталим ученицима највише је рађено на решавању текстуалних задатака.

Са Анђелом Благојевић вежбана таблица множења и дељења и увежбавано редовно градиво, како би ученица била сигурнија у своје знање.

У издвојеном одељењу у Дрлупи у IV/3 одељењу је реализована допунска настава из српског језика и математике.

Планирано 35 часова.

- Српски језик 17 часова

- Математика 18 часова

Сви часови реализовани.

Часовима допунске наставе из српског језика редовно присуствовали Милан Милијановић и Иван Благојевић.

Вежбали смо:

- изражајно читање

- уредно и читко писање

- писање реченица и састава уз поштовање основних правописних правила

- писање по диктату

- разговарали о прочитаним текстовима

- писање и читање латинице

- разликовање именица, глагола и придева

Часови су ученицима помогли да боље савладају предвиђене садржаје. Напредовали у читању и писању. Са Миланом рађено на побољшању рукописа нарочито писаних слова. Напредовали у писању по диктату, али још увек не поштују правописна правила у потпуности. При писању састава одговарају на тему, поштују композицију, али праве правописне грешке. Савладали штампана слова латинице, писана не у потпуности. Ученици се усмено успешно изражавају. Препричавају текстове, одговарају на питања, знају особине ликова као и поруку.

Часовима допунске наставе из математике присуствовали Милан Милијановић и Иван Благојевић.

Вежбали смо:

- сабирање, одузимање, множење и дељење у оквиру прве хиљаде

- читање и писање бројева преко 1000, као и њихово сабирање, одузимање, множење и дељење

- једначине

- разломке

- површину квадрата и правоугаоника

- текстуалне задатке

Са ученицима доста рађено на таблици множења и дељења, а затим и поступку множења и дељења у оквиру прве хиљаде. Иван је усвојио поступак, прави грешке и несигуран при дељењу. Милан није у потпуности савладао таблицу множења и дељења. Иван је усвојио сабирање и одузимање вишецифрених бројева. Милан још увек несигуран, чита и пише вишецифрене бројеве уз мање грешке.

Текстуалне задатке решавају уз помоћ учитеља. Напредовали али нису у потпуности усвојили предвиђене садржаје.

Јелена Поповић

У издвојеном одељењу у Дучини часови допунске наставе у II/4 разреду одржавани су уторком 5. час из српског језика и средом 5. час из математике. Часове допунске наставе из српског језика похађала је Анастасија Николић.

Одржано је 35 часова. Допунска настава је била базирана побољшању писмености ученика и говорне културе. Поред садржаја из граматике настојало се да ученица оствари вербалну комуникацију са учитељем што је и постигнуто.

Допунску наставу из математике похађала је Анастасија Николић и Милица Мијаиловић. Милица Мијалиловић је видно напредовала, савладала таблицу множења и дељења како и решавање текстуалних задатака. Николић Анастасија је савладала сабирање, одузимање, множење и дељење до 100 у довољној мери.

У IV/4 часови допунске наставе одржавани су уторком 5. час. Одржано је 35 часова, 18 часова српског и 17 часова математике. Часове допунске наставе похађао је Поповић Павле који је врло споро напредовао у усвајању знања из оба предмета.

Одељенски старешина

Милана Спирић

Допунска настава у I/4 у издвојеном одељењу у Дучини (3 ученика) реализована је према потребама ученика, а евидентирана у Дневнику рада по распореду часова (понедељак 5. час).

Према тренутним потребама ученика реализовано је 20 часова допунске наставе.

Српски језик: 11 часова

Математика: 9 часова

Ученици су видно напредовали савладавши потребан ниво знања тако да повремено није било потребе за допунским ангажовањем.

Допунска настава у III/4 у издвојеном одељењу у Дучини: понедељак 5. час

Одржано часова: математика 7 часова у првом полугодишту

2 часа у другом полугодишту

Није било потребе за допунском наставом из Српског језика.

Разредни учитељ

Боривоје Спирић

У издвојеном одељењу у Слатини у 2. разреду је планирано и одржано 32 часа допунске наставе из математике. Часовима су присуствовале ученице Савковић Јелена и Јована. Најпре је са ученицама рађено сабирање и одузимање до 20 затим сабирање и одузимање до 100. Ученице нису самосталне у раду тако да су заостајале што се тиче праћења градива. Посебна пажња је обарађена на таблицу множења која је рађена на више часова. Имају проблема приликом дељења тако да је уложен напор да се садржаји савладају. И поред тога ученице нису научиле таблицу множења па је препоручено да током лета додатно вежбају да би се савладало градиво.

У 3. разреду је планирано и одржано 32 часа допунске наставе. Часовима је присуствовала ученица Р. Анастасија. Са ученицом је најпре обновљена таблица множења и рађено множење и дељење до 100. Затим је рађено сабирање и одузимање до 1000, једначине са сабирањем и одузимањем, неједначине, писмено множење и писмено дељење, мерне јединице, мерење дужине и мерење масе, круг и кружница, цртање правоугаоника и квадрата. Ученици је препоручена већа одговорност у раду.

Из српског језика у 2. разреду је планирано 32 часа колико је и одржано. Часовима су присуствовале ученице Савковић Јелена и Савковић Јована. Највећи број часова је посвећен изражајном читању, писању по диктату, употреби великог слова и знацима интерпункције. После одређених наставних јединица додатно се радило на врстама речи, врсте раченица по значењу, читање и писање латинице. Ученице раде уз помоћ наставника, спорије напредују, родитељима је препоручено да се обрате логопеду, како би ученице превазишле потешкоће и боље напредовале.

У 3. разреду је планирано и одржано 32 часа допунске наставе. Часовима је присуствовала ученица Р. Анастасија. Рађено је на обнављању читања и писања латинице, делови реченице, субјекат, предикат, управни говор, род и број именица, глаголи, вежбе у описивању и препричавању. Ученици је скренута пажња да више вежба изражајно читање, води рачуна о рукопису и буде одговорнија у раду.

Стевановић Душица

Допунска настава из српског језика је обухватила ученике 5. разреда и то: Катарина Поповић, Остојић Дарко, Стефан Милинковић, Васић Јован.

Укупно је одржано 12 часова. На овим часовима углавном се радило градиво које је пропуштено у 4. разреду (читање, писање кратких састава, анализа реченице, субјекат, предикат и додаци). Урађена је по нека стилска фигура.

С. Илић

Допунска настава из енглеског језика се одржавала од почетка октобра. У петом разреду укупно је одржано 27 часова а у шестом разреду 20 часова допунске наставе. Часове су похађали ученици који су заостајали у савлађивању градива на редовним часовима.

Ученици који су похађали допунску наставу:

-пети разред: Дарко Остојић, Катарина Поповић, Стефан Милинковић, Михаило Жујевић, Јован Васић

-шести разред: Милан Јовановић, Михаило Милић и Стефан Окетић

Један број часова био је посвећен обнављању лексике везане за представљање, описивање, гледање на сат, изражавање допадања/ недопадања, изражавање обавезе, спорт, школа, животиње, храна, места у граду, професије, датуми, итд.; као и увежбавању читања познатих текстова и писања.

Ученици су углавном увежбавали једноставније граматичке структуре које су обрађиване на редовним часовима, посебно су обнављани и увежбавани глаголски облици код којих су ученици имали највише потешкоћа.

Ученици су углавном успели да савладају предвиђене садржаје и да поправе оцене.

Наставник енглеског језика

Кристина Ђуричић

Током школске 2013/2014. ученици 5.и 6.разреда су похађали часове допунске наставе из француског језика. Одржано је укупно 20 часова (10 часова током првог полугодишта и 10 часова у другом полугодишту). Ученици су већином уредно присуствовали допунској настави.

Са ученицима 5.разреда се највише радило на формирању лексичког фонда (предмети у учионици,у кући,чланови породице,бројеви до 20,изражавање времена,годишња доба,изражавање допадања-недопадања...). Ученици су имали потешкоћа са усвајањем презента неправилних глагола:etre,avoir,faire,aller,те се са њима додатно радило на утврђивању глаголских облика како би могли писмено и усмено да се изражавају и формирају просте и просто-проширене реченице (потврдне,одричне и упитне).Са ученицима 6.разреда се најпре утврђивао лексички фонд стечен током 5.разреда (боје,делови одеће,чланови породице,активности током дана...),а затим се са ученицима радило на усвајању граматичких начела: грађење презента глагола 1.групе,грађење женског рода придева и множине именица,грађење перфекта и имперфекта глагола,као и употреба предлога за место и време.

Сви ученици су успешно савладали градиво и нема ученика који се упућују на поправни испит.

Наставник француског језика

Снежана Миљковић

Допунска настава из физике одвијала се према предвиђеном плану и предвиђеном динамиком .Одржано је 26 часова допунске наставе у периоду од новембра до маја школске 2013/2014 године.

Испуњени су сви предвиђени циљеви и задаци наставе предвиђени планом и припремом допунске наставе и ученици су добили позитивне оцене.

Предметни наставник

Гордана Адамов

У току школске 2013/2014.године није било потребе за допунском наставом из географије

Предметни наставник

Нада Петровић

Током школске 2013/2014.године одржано је осамнаест часова допунске наставе историје у сва четири одељења. У току првог полугодишта одржано је осам часова, осталих десет часова одржано је у другом полугодишту. У петом разреду одржано је четири часа допунске, у шестом један, у седмом девет и у осмом четири часа. На допунску наставу долазило је пет ученика петог разреда, један ученик шестог разреда, осам ученика седмог и девет ученика осмог разреда. На допунској настави су се радиле области које су ученицима биле слабије разумљивије на часу. Увиђене су потешкоће код ученика из појединих области што ће послужити за пример за следећу школску годину приликом обрада тих наставних јединица како би се избегле потешкоће.

Наставник историје

Татјана Обрадовић

Допунска настава из математике се организује за ученике петог, шестог, седмог и осмог разреда и остварује се са по 36 часова, односно са по 1 часом недељно, а реализује се према предвиђеном плану и програму.

Допунска настава се организује за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своје знање, са циљем разумевања, препознавања, отклањања нејасноћа и бржег и квалитетнијег усвајања знања, умења и вештина из наставног градива. Зависно од утврђених недостатака у знањима и умењима ученика, као и узрока заостајања, формиране су одговарајуће групе с којима се организује допунски рад (на пример: група ученика с недовољним знањем одређених основних рачунских операција; група ученика који нису савладали неку од предвиђених области; група ученика који желе да поправе оцену или да се боље припреме за писмени, итд.) Проблем је што и поред више позивања ученика да долазе на ове часове интересовање ученика је било јако мало.

Наставник

Милош

Бранисављевић

ИЗВЕШТАЈИ СА ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА

У уторак, 10.06.2014. године организован је једнодневни излет **ученика нижих разреда** на релацији Рогача-Јагодина-Крагујевац-Аранђеловац-Рогача. Излет је организован у сарадњи са агенцијом „БИГ-ЕНЕКС“. Са децом су путовали и учитељи: Милана Спирић, Боривоје Спирић, Душица Стевановић, Љиљана Паркић, Јасмина Аћимовић, Јелена Поповић, Владан Аћимовић, Оливера Шормаз, Тијана Ристески, Милка Војиновић и директор школе Софија Попов-Марковић.

На излет је кренуло 77 ученика у 8.20 часова из Рогаче пут Јагодине. Ученици су прво обишли Музеј воштаних фигура у Јагодини, потом Аква парк Јагодина и Зоо-врт Јагодина. Из Зоо-врта ученици су се упутили у оближњи парк где се налазио ресторан „Парк“ у ком су ученици ручали у 13.30 часова.

Након тога ученици су имали слободно време које су провели у парку. Из Јагодине смо се упутили у Крагујевац и обишли спомен обележје у Шумарицама. Из Крагујевца смо се продужили ка Аранђеловац, где су ученици имали слободно време за обилазак парка и куповину сувенира. Око 19.10 часова кренули смо за Рогачу, где смо и стигли око 19.30.

Након спровођења екскурзије дошли смо до закључка:

- да је екскурзија спроведена у складу са Правилником о извођењу екскурзија,
- да су се ученици и наставници придржавали правила понашања која предвиђа овај правилник,
- да су сви ученици били здрави,
- да је агенција „БИГ-ЕНЕКС“ у потпуности реализовала понуђени програм путовања,
- да је ручак био задовољавајући и организован на време,
- да је екскурзија организована у предвиђеном времену,
- да су у потпуности реализовани постављени циљеви и задаци екскурзије а то су:
 - упознавање знаменитости Шумадије и Поморавља кроз обилазак споменика културе, објеката забавно-рекреативног карактера;

- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искуства у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу, задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром,
- развијање позитивних социјалних односа и схватање значаја здравља и здравих стилова живота,
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика,
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

Може се закључити да је овај једнодневни излет ученика успешно реализован.

Милка Војиновић

37 ученика виших разреда у пратњи разредних старешина, лекара и водича кренуло је на дводневну екскурзију 28.04.2014. у 8 часова.

Током првог дана ученици су, најпре посетили Норвешку кућу у Горњем Милановцу, која представља симбол пријатељства српског и норвешког народа створеног за време Другог светског рата. Ту смо могли погледати фотографије и експонате из нацистичког логора у Норвешкој.

Након тога, обишли смо манастир Благовештење у Овчар бањи и направили кратки предах. Пут смо даље наставили ка Златибору односно Сирогојну - једином музеју на отвореном у Србији. Ученици су могли да обиђу музеј у пратњи тамошњег водича и да сазнају да је овај музеј под заштитом државе и да је његов циљ очување духовног наслеђа српског села планинске области. Око 16 часова стигли смо у Кремну а након краћег задржавања и у хотел Оморика, депаданс Јавор на Тари. Пошто су ученици размештени по собама, уследила је вечера, дискотека и око поноћи повратак у хотел.

Другог дана екскурзије, након доручка, упутили смо се ка Мокрој Гори, где су ученици и наставници имали пола сата за шетњу, а потом је уследила возња Шарганском осмицом, што је, како су ученици могли да чују, туристичко-музејска железница односно пруга уског колосека између Ужица, Мокре Горе и

Кремана, саграђена 1925. године. За 14 часова био је предвиђен ручак и одјављивање из хотела. Због јако лошег времена нисмо били у могућности да посетимо манастир Рачу већ смо наставили пут ка Рогачи уз краћу паузу.

У Рогачу смо стигли у 18.30 и сви ученици су развезени до својих домова. Екскурзија је протекла без икаквих проблема и према предвиђеном плану. Ученици и наставници су задовољни услугама туристичке агенције, посебно водичем, док је смештај у самом хотелу био задовољавајући.

Миљковић Снежана

Ове школске године није реализована настава у природи.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Активности из **области професионалне оријентације** су реализоване у складу са могућностима школе. Ученици 8. разреда су прошли свих пет фаза петофазног модела и показали су заинтересованост да учествују у планираним активностима. Претходне школске године организован је мали вршњачки тим за ПО у којем су биле подељене улоге и задаци, тако да су ученици већ били упознати са идејом и циљевима овог програма, као и задацима тима.

За разлику од прошле школске године, ученици 8. разреда су посетили Сајам образовања одржан 13. марта у Младеновцу. Тада су имали прилику, не само да се упознају са својим вршњацима из других школа, већ и да чују неопходне информације у вези са школама које су се представиле на Сајму, као и да чују искуства ученика тих школа. Ученици који су обишли Сајам имали су задатак да пренесу своје утиске ученицима који нису били у могућности да и сами оду.

На часовима грађанског васпитања са ученицима су одржане радионице из свих пет фаза петофазног модела: ученици су размишљали о својим интересовањима и способностима, упознати су са изворима и начинима информисања о средњим школама, као и са захтевима тих школа и одређених образовних профила, интервјуисали су представнике различитих занимања (наставници, фармацеут, полицајац), а онда, на крају школске године, разговарали смо о одлукама које су донели о избору будуће школе.

Школски тим за ПО сматра да је неопходно да се побољша сарадња међу члановима ПО тима свих школа на нивоу општине, као и да се родитељи више укључе у рад.

Предности овог програма су те да су ученици постали свеснији значаја одабира будуће школе-занимања; умеју боље да процене да ли су њихова знања и способности у складу са захтевима жељене школе; родитељи ученика су присутнији у доношењу одлуке свог детета о будућој школи; и, такође, остали наставници у школи су свеснији значаја професионалне оријентације и да и сами могу да пруже подршку и помоћ ученицима на својим часовима

Снежана Миљковић

Као и претходних година одржан је редовно **Дечји савез**.

Најактивнији смо били у току Дечје недеље коју смо обележили пригодним садржајима. Учествовали смо у организацији ликовних и литерарних конкурса. Припремали смо приредбе поводом школске славе и Дана школе.

Руководилац

Шормаз Оливера

У оквиру **здравствене заштите ученика** у току школске године реализовани су следећи садржаји:

1. Редовни систематски прегледи (педијатар и стоматолог) и вакцинација ученика свих разреда
2. Здравствено васпитање ученика 1. и 2. разреда
3. Радионице, презентације и израда паноа на тему здравља, здравих стилова живота, болести зависности пубертета и сл на часовима редовне наставе, секција и одељенских заједница

Програм социјалне заштите ученика састојао се у евидентирању социоекономског статуса ученика и регистравање и праћење ученика из осетљивих група, а по потреби и сарадња са Центром за социјални рад. Сарадња је остварена кроз праћење реализације Плана услуга за троје ученика и достављање извештаја школе о релевантним чињеницама.

Програм заштите животне средине у току школске године укључио је следеће активности , које су реализовали ученици са својим наставницима и разредним старешинама:

- сакупљање старе хартије
- уређивање учионица, одлагање отпада, доношење саксијског цвећа
- уређење школског дворишта
- предавања и радионице на тему заштите животне средине
- укључивање у акцију „Очистимо Србију“
- обележавање Дана животне средине, израда паноа и предавања

Подмладак **Црвеног крста** је своје активности реализовао заједно са Дечјим савезом. Подстицао је ученике да се укључују у планиране активности које имају превасходно хуманитарни карактер – прикупљање хуманитарне помоћи за одлазак на лечење тешко оболелих ученика, без обзира одакле је апел за помоћ долазио, учешће на конкурсима које расписује Црвени крст Србије . Ученици су сакупљали помоћ за своје другаре са пордучја погођених поплавама. Услед ванредне ситуације која је проглашена због поплава није одржано такмичење у познавању Црвеног крста и добровољног даваштва крви.

Руководилац
Јелена Поповић

У васпитно образовном раду **сарадња породице и школе** је од непроцењивог значаја, јер је један од услова за испољавање позитивних ефеката васпитно образовног процеса. Школа као установа има задатак да максимално подстиче сарадњу и свакодневно настоји да је побољша. У савременој настави управо су родитељи и породица ученика значајни ресурси у унапређењу рада са децом, и у идеалном случају представљају партнере наставном и другом особљу у школи у остваривању најбољег интереса деце.

У овом истраживању покушала сам да испитам тренутно стање по питању родитељског задовољства сарадњом са школом , упознатост родитеља са

одређеним информацијама битним за сарадњу са школом и однос родитеља према одређеним школским обавезама

Анкетирање родитеља обављено је у току последње недеље првог и другог полугодишта школске 2013/2014. године на родитељским састанцима који су се одржали те недеље. Разредне старешине су родитељима поделиле већ припремљене анкетне листиће које су родитељи на лицу места попунили.

Од укупно 155 ученика школе, анкете је попунило 109 њихових родитеља. Што чини 70, 3%, уз напомену да су родитељи који имају двоје или више деце која тренутно похађају школу попунили исто толико анкета, или су анкете попуњавала оба родитеља. У млађим разредима анкету је попунило 75 родитеља од 89, тј њих 84%, док је у старијим разредима од њих 64, анкету попунило 36 родитеља тј 54, 54%..

У другом полугодишту од 153 ученика, анкете је попунило 100 ученичких родитеља, што чини 65,36% укупног броја. У млађим разредима анкету је попунило 64 родитеља од 89, тј њих 71%, док је у старијим разредима од њих 64, анкету попунило 36 родитеља тј 54, 54%..

ПОДАЦИ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

Од родитеља који су попуњавали анкете 73, 31 % су мајке ученика, 21, 10 су очеви док око 4.59 су сврстани у неко други (бабе, деде, старија браћа или сестре). Што се тиче школског успеха детета, 69, 1 % су навели да им дете има одличан успех , 18, 1% врло добар и 12, 75% добар успех. (у укупан број родитеља код школског успеха нису били укључени родитељи првака. У једнакој мери су били заступљени родитељи деце оба пола (дечаци 48,62% и девојчице.

Највећи проценат родитеља изјавио је да је задовољан сарадњом са наставницима 98, 16 % док је 1, 84 % одговорило са НИ ДА НИ НЕ. Што се тиче сарадње са управом школе тај проценат је нешто мањи али је и даље велика већина родитеља задовољна сарадњом- 93, 57 %, док је 8% ни задовољно ни незадовољно, док је 0,92% изјавило да није задовољно

Већина родитеља редовно присуствује родитељским састанцима- 85, 32 %, њих 12,84% углавном , док само 1,84% понекад. Такође је и 67, 9% упознато са „Даном отворених врата“, док је њих 32, 1% није упознато. 28, 44 % заиста искористило ту могућност присуствовања часовима , док већина родитеља није.

Готово сви родитељи наводе да свакодневно разговарају са својим дететом о догађањима у школи.

ПОДАЦИ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

Од родитеља који су попуњавали анкете 68 % су мајке ученика, 22 очеви док око 10 су сврстани у неко други (бабе, деде, старија браћа или сестре). Што се тиче школског успеха детета, 73 % су навели да им дете има одличан успех , 16 % врло добар и 13% добар успех. (у укупан број родитеља код школског успеха нису били укључени родитељи првака). У једнакој мери су били заступљени родитељи деце оба пола .

Највећи проценат родитеља изјавио је да је задовољан сарадњом са наставницима 97% док је 3% одговорило са НИ ДА НИ НЕ. Што се тиче сарадње са управом школе тај проценат је нешто мањи али је и даље велика већина родитеља задовољна сарадњом- 94 %, док је 6 ни задовољно ни незадовољно

Већина родитеља редовно присуствује родитељским састанцима 82%, њих 15% углавном , док само 3% понекад. Такође је и 62% упознато са „Даном отворених врата“, док њих 38 није упознато. 27% заиста искористило ту могућност присуствовања часовима , док већина родитеља није.

Готово сви родитељи наводе да свакодневно разговарају са својим дететом о догађањима у школи.96%

Разлике између млађих и старијих разреда

Код разлика у одговорима између родитеља млађих и старијих разреда за прво полугодиште можемо видети да су родитељи ученика старијих разреда задовољнији сарадњом са управом школе, што је вероватно последица тога што су млађи разреди углавном издвојена одељења па имају мање контакта са управом школе. Одговори на остала питања су у слични у највећој мери.

На крају другог полугодишта уочене су одређене разлике између родитеља ученика млађих и старијих разреда, наиме родитељи ученика млађих разреда су редовнији на родитељским састанцима,

Док су родитељи ученика старијих разреда задовољнији сарадњом и више присуствују Дану отворених врата

Предлог за унапређење би био детаљније обавештавање издвојених одељења и њихово веће укључивање у школске активности.

Одговори на остала питања су у слични у највећој мери.

Из ових података можемо видети да је велика већина родитеља задовољна сарадњом са школом, како са наставницима тако и са управом школе, да своје обавезе посећивања родитељских састанака редовно извршавају, да су упућени у

дешавања у школи и да се њима активно баве. Како је узорак родитеља доста велики у односу на укупан број ученика, може се рећи да резултати ове анкете осликавају право стање ствари у погледу задовољства родитеља сарадњом са школом. Међутим наилазимо на следеће тешкоће:

1. Родитељи који су анкетирани су иначе (према речима разредних старешина) редовни у испуњавању својих обавеза- Онај део ученичких родитеља који ретко долази у школу остаје изван испитивања, не можемо знати да ли они не долазе услед обавеза или услед незадовољства са сарадњом и сопственом неактивношћу у вези исте
2. Није постојао ни један конструктивни предлог за побољшање и унапређење сарадње тамо где су родитељи изјавили да нису у потпуности или нису уопште задовољни.
3. Очигледан је и утицај социјалне пожељности код одговора.

Ипак резултати су јако повољни и говоре да је више од 90% родитеља задовољно сарадњом са школом. Неки предлози за унапређење сарадње су подстицање родитеља да изнесу своја мишљења и предлоге за унапређење сарадње на родитељским састанцима и Савету родитеља, кад у овом истраживању нису и да поделе своја позитивна и негативна искуства по питању исте.

Психолог
Јелена Васић

У току школске 2013/2014 године **сарадња са локалном самоуправом** огледала се пре свега у инвестиционим улагањима у школу (обнова клупа и столица, радови на сређивању школа и физкултурне сале, адаптација мокрих чворова), затим кроз учешће наших ученика на традиционалном конкурсима на тему борбе против болести зависности и пријему Вуковаца. Наши ученици освојили су награде на ликовном/литерарном конкурсима и присуствовали су пријему награда. На крају школске године носиоци Вукових диплома из наше школе присуствовали су свечаном пријему свих вуковаца код председника општине.

У оквиру **програма заштите деце од злостављања** могу се издвојити превентивне и интервентне активности

Код превентивних активности сви учесници у школској средини (наставници, ученици, родитељи) упознати су са Посебним протоколом о заштити деце од насиља

Разредне старешине су на часовима одељенских заједница (у виду разговора, радионица и анкета) као и на родитељским састанцима детаљно обрадиле тему насиља у школи.

Ученици су са својим наставницима израдили различите материјале о насиљу у школи и адекватним начинима поступања.

Код интервентних активности у случају појаве насиља сви актери укључени су у саветодавни рад са ПП службом, појачан је васпитни надзор са ученицима који врше насиље, насилно понашање је санкционисано адекватним васпитно дисциплинским мерама, родитељи су укључени у сарадњу и обавештене су надлежне институције.

Школске 2013/2014 године **Ученички парламент** је конституисан 10.09.2013 године. За председника изабран је Иван Милијановић, ученик 8. разреда, за подпредседника изабрана је Милица Јењић, ученица 8. разреда, остали чланови су Томица Лазовић и Анђела Кандић, ученици седмог разреда

Ученички парламент је ове школске године одржао шест седница, три у првом и три у другом полугодишту.

Прва седница је била конститутивна седница.

На другој седници одржаној 21. 11. 2013 разговарало се о:

- препознавању облика насиља, примени мера и интервенисању
- ученичким правима и обавезама
- успеху и дисциплини на крају првог класификационог периода

На трећој седници одржаној 19.12. 2013. разматран је и усвојен нови Пословник о раду Ученичког парламента

На четвртој седници одржаној 31.03.2014 разговарало се о

- успеху и дисциплини на крају првог полугодишта
- почетку активности у оквиру борбе против болести зависности

На петој седници одржаној 21.04.2014 разговарало се о

- припремама за Дан школе
- учешћу на традиционалном конкурс општине Сопот на тему борбе против болести зависности

На шестој седници одржаној 26.05.2014 разговарало се о

- обележавању Светског дана животне средине
- успеху и дисциплини на крају школске године
- припремама за прославу мале матуре
- на овој седници изражен је и после краће дискусије усвојен Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент
ОШ “Јанко Катић“
Рогача

8. РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

Општи успех на крају године

	одличан	Врло добар	добар	довољан	недовољан
2.разред	14	3	1	/	/
3 разред	16	3	2	/	/
4. разред	49	10	9	1	/
5 разред	8	/	5	2	1
6. разред	4	2	4	/	/
7. разред	8	5	7	/	/
8. разред	6	6	5	1	/

У млађим разредима сви ученици имају примерно владање, у старијим разредима један ученик има врло добро владање. Једна ученица петог разреда је услед великог броја изостанака остала неоцењена. Није искористила могућност да изађе на разредни испит, тако да ће понављати пети разред

Успех ученика по одељењима

У табели су приказане просечне оцене свих одељења

Разред	оцена
2.разред	4.66
3 разред	4.58
4. разред	4.56
5 разред	3.73
6. разред	3.99
7. разред	3.97
8. разред	3.91

Као што се може видети оцене ученика млађих разреда су више, што је и очекивано. Најслабији успех има одељење петог разреда, што се може објаснити периодом адаптације на предметну наставу, већи број предмета и веће захтеве наставника. Оцене осталих одељења су у великој мери сличне

У прилогу на крају извештаја налазе се комплетне табеле са свим подацима о оценама

Успех ученика по предметима

У следећој табели приказане су просечне оцене појединих предмета најпре за ученике млађих разреда, а затим и за ученике старијих разреда.

Млађи разреди

предмет	оцена
Српски језик	4.17
Енглески језик	4.50
Математика	3.80
Свет око нас	4.55
Природа и друштво	4.53
Ликовна култура	4.94
Музичка култура	4.68

Физичко васпитање	4.92
Чувари природе	5.00
Од играчке до рачунара	4.88

Старији разреди

предмет	оцена
Српски језик	3.60
Енглески језик	3.06
Ликовна култура	4.45
Музичка култура	4.20
Историја	3.74
Географија	3.63
Физика	3.91
Математика	3.12
Биологија	3.95
Хемија	2.90
Техничко и информатичко образовање	3.85
Физичко васпитање	4.36
Француски језик	3.38
Информатика и рачунарство	4.49
Изабрани спорт	4.67
Владање	4.97

Као што је и очекивано највише оцене су из области предмета техника, уметности и вештина. Затим следе области предмета природних и друштвених наука, са готово идентичном просечном оценом. Нарочито је ниска оцена из хемије, маљтематике и енглеског језика, који су и уједно ученицима најтежи предмети

У прилогу на крају извештаја налазе се комплетне табеле са свим подацима о оценама

Успех ученика који похађају наставу по ИОП-у

Један ученик Петог разреда похађа наставцу по ИОП – 1, и то из следећих предмета :

Српски језик, Математика, Биологија, Географија и Историја

Градиво савладава на задовољавајућем нивоу, усвојио је основне појмове из свих предмета који су предвишени индивидуалним плановима, а највеће тешкоће представљају недовољна писменост и слабо познавање рачунских операција, као и ученикова нестабилна мотивација за учење

Једна ученица другог разреда похађала је наставу по ИОП-2 из свих предмета. Највећи напредак у раду са њом остварен је по питању оцијализације, ученица се уклопила у одељење, слуша инструкције учитељице и учествује у раду на часу. Научила је три слова, бројање до 10 и достасвакодневних појмова. Рад по ИОП-2 ће наставити и у току наредне школске године.

Резултати на завршном испиту

У табели се налазе просечни, минимални и максимални бројеви бодова за пробни и завршни испит у школској 2013/2014. резултати су израђени као бројеви бодова које је ученик освојио на тесту, ради лакшег поређења (а не као број бодова са којим су ученици улазили у расподелу)

	Просечан број бодова			Највише бодова			Најмање бодова		
	Српски	Матем	Комб	Српски	Матем	Комб	Српски	Матем	Комб
	и	.	. тест	и	.	. тест	и	.	. тест
Пробни тест	8.5	6.2	8.9	15	18	16	2	1.5	4

Завршн и испит	8.4	10.1	11.3	17	18	16	0	1	3

Припреме за завршни испит организоване су у току целог другог полугодишта, и последње две недеље на крају школске године. Већина ученика редовно је похађала припреме.

Резултати о постигнућима ученика на нивоу града и републике у тренутку израде овог извештаја нису били доступни, тако да ће исти бити додатти извештају када постану доступни.

Тим та самовредновање

9. РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Од активности предвиђених развојним планом у овој школској години реализоване су следеће:

- обновљене су клупе и столице у матичној школи и издвојеним одељењима
- ученици коли похађају градиво по ИОП-у савладали су предвиђено градиво
- санирани су мокри чворови
- започети су радови на оспособљавању фискултурне сале
- донацијом четири рачунара побољшана је рачунараска опремљеност школа у Дрлупи и Дучини са по два рачунара, једним штампачем, а у Дучини и једним скенером.

10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника је континуирани наставак оспособљавања, обогаћивања и унапређивања васпитно образовног рада. Због недостатака средстава мањи број наставника је похађао семинаре ради стручног усавршавања. Учитељи, чланови „Друштва учитеља Београда“ редовно су посећивали предавања и трибине које ово друштво организује.

Чланови Тима за професионалну оријентацију редовно су присуствовали манторским састанцима.

Евиденцију о броју сати стручног усавршавања води секретар школе. Наставници после семинара и трибина достављају школи, односно секретару копију потврде-уверења.

10. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника је законска обавеза и саставни део структуре радне недеље. Оно је континуираи облик оспособљавања , обогаћивања и унапрешивања васпитно-образовног рада

Наставници и стручни сарадници усавршавали су се се путем индивидуалног (стручна литература и часописи) и колективног (семинара, предавања и размене искуства са колоегама) облика рада.

Стручно усавршавање се одвијало као педагошко психолошко усавршавање и усавршавање у ужој наставној струци.

Стручно усавршавање одвијало се се и кроз рад Наставничког и Одељенског већа, стручних већа, огледних часова сарадњом са локалном заједницом.

Стручна већа утврдила су распоред одржавања огледних часова и исти је био приказан на огласној табли. Наставници и стручни сарадници су у току школске године похађали семинаре одобрене од стране министарства просвете.

11. . ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА

Праћење реализације вршено је путем посете часовима, анализе глобалних и оперативних планова, писаних припрема наставника као и записника стручних већа и органа школе од стране директора школе. Резултати и закључци уз табеларне приказе презентовани су Наставничком већу, Школском одбору и Савету родитеља школе и по потреби достављани Министарству одн. Школској управи.

Школа је наставила вредновање рада и извештај о резултатима је саставни део овог извештаја.

Резултати ученика на такмичењима и смотрема су обухваћени у индивидуалним извештајима наставника и извештајима стручних већа за области предмета који су саставни део овог извештаја.

Резултати анкетања ученика и родитеља анализирани су на седницама стручних органа а неки су презентовани и у овом извештају.

САДРЖАЈ

1. Услови рада.....	1
2. Организација рада.....	2
3. Стручни, руководећи и управни органи школе.....	2
4. Извештај о остваривању других програма.....	27
5. Реализација индивидуалних планова и програма наставника	31
6. Извештај о остваривању ваннаставних активности.....	35
7. Извештај о остваривању посебних програма	63
8. Резултати самовредновања.....	70
9. Реализација активности из развојног плана	74
10. Извештај о реализацији стручног усавршавања наставника.....	75
11. Евалуација годишњег плана.....	76

ПРИЛОЗИ

Успех ученика по предметима

- други разред

- трећи разред

- четврти разред

- пети разред

- шести разред

- седми разред

- осми разред

- успех ученика по предметима- збирна табела

Учешће ученика на такмичењима и смотрама

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕМЕТИМА
Други разред

СРПСКИ ЈЕЗИК								ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК							
Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	
2-1	5	2	/	1	/	8	3,75	7	/	/	1	/	8	4,62	
2-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
2-3	4	/	/	/	/	4	5,00	4	/	/	/	/	4	5,00	
2-4	2	2	/	/	/	4	4,50	3	1	/	/	/	4	4,75	
2-5	/	/	2	/	/	2	3,00	/	2	/	/	/	2	4,00	

МАТЕМАТИКА								СВЕТ ОКО НАС							
Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	
2-1	7	/	1	/	/	8	4,75	7	/	/	1	/	8	4,46	
2-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
2-3	4	/	/	/	/	4	5,00	4	/	/	/	/	4	5,00	
2-4	2	1	1	/	/	4	4,25	3	1	/	/	/	4	4,75	
2-5	/	/	2	/	/	2	3,00	/	2	/	/	/	2	4,00	

ЛИКОВНА КУЛТУРА								МУЗИЧКА КУЛТУРА							
Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	
2-1	7	1	/	/	/	8	4,87	7	/	1	/	/	8	4,75	
2-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
2-3	4	/	/	/	/	4	5,00	4	/	/	/	/	4	5,00	
2-4	4	/	/	/	/	4	5,00	4	/	/	/	/	4	5,00	
2-5	2	/	/	/	/	2	5,00	/	2	/	/	/	2	4,00	

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ								ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА							
Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	
2-1	7	1	/	/	/	8	4,87	7	/	1	/	/	8	4,75	
2-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
2-3	4	/	/	/	/	4	5,00	4	/	/	/	/	4	5,00	
2-4	4	/	/	/	/	4	5,00	4	/	/	/	/	4	5,00	
2-5	2	/	/	/	/	2	5,00	/	/	/	/	/	/	/	

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ								СРЕДЊА ОЦЕНА							
Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	
2-1	/	/	/	/	/	/	/	53	4	3	3	/	8	4,62	
2-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
2-3	/	/	/	/	/	/	/	32	/	/	/	/	4	5,00	
2-4	/	/	/	/	/	/	/	26	5	1	/	/	4	4,75	
2-5	2	/	/	/	/	2	5,00	6	6	4	/	/	2	4,00	

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕМЕТИМА - трећи разред

СРПСКИ ЈЕЗИК

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
3-1	4	1	/	2	/	7	4,00	4	1	/	2	/	7	4,00
3-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3-3	4	/	1	/	/	5	4,60	4	/	1	/	/	5	4,60
3-4	6	1	/	/	/	7	4,85	6	1	/	/	/	7	4,85
3-5	/	1	1	/	/	2	3,50	1	1	/	/	/	2	4,50

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

МАТЕМАТИКА

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
3-1	4	1	/	2	/	7	4,00	4	1	2	/	/	7	4,28
3-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3-3	4	/	1	/	/	1	4,60	4	/	1	/	/	5	4,60
3-4	6	1	/	/	/	7	4,85	7	/	/	/	/	7	5,00
3-5	1	1	/	/	/	2	4,50	1	1	/	/	/	2	4,50

ПРИРОДА И ДРУШТВО

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
3-1	6	1	/	/	/	7	4,85	5	2	/	/	/	7	4,71
3-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3-3	5	/	/	/	/	5	5,00	4	1	/	/	/	5	4,80
3-4	7	/	/	/	/	7	5,00	5	/	/	/	/	5	5,00
3-5	2	/	/	/	/	2	5,00	1	1	/	/	/	2	4,50

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
3-1	7	/	/	/	/	7	5,00	6	1	/	/	/	7	4,85
3-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3-3	5	/	/	/	/	5	5,00	4	/	1	/	/	5	4,60
3-4	7	/	/	/	/	7	5,00	7	/	/	/	/	7	5,00
3-5	2	/	/	/	/	2	5,00	/	/	/	/	/	/	/

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
3-1	/	/	/	/	/	/	/	40	8	2	6	/	7	4,46
3-2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3-3	/	/	/	/	/	/	/	34	1	5	/	/	5	4,72
3-4	/	/	/	/	/	/	/	53	3	/	/	/	7	4,95
3-5	2	/	/	/	/	2	5,00	10	5	1	/	/	2	4,50

СРЕДЊА ОЦЕНА

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕМЕТИМА – четврти разред

СРПСКИ ЈЕЗИК

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
4-1	6	2	3	3	/	14	3,78	6	3	2	2	/	14	3,85
4-2	/	1	/	/	/	1	4,00	1	/	/	/	/	1	5,00
4-3	4	3	2	/	/	9	4,22	6	1	2	/	/	9	4,11
4-4	2	2	/	1	/	5	4,00	3	1	/	1	/	5	4,20
4-5	1	/	/	/	/	1	5,00	1	/	/	/	/	1	5,00

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

МАТЕМАТИКА

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
4-1	3	4	/	7	/	14	3,21	6	2	2	4	/	14	3,71
4-2	/	/	1	/	/	1	3,00	1	/	/	/	/	1	5,00
4-3	4	3	1	1	/	9	4,11	6	1	2	/	/	9	4,44
4-4	2	2	/	1	/	5	4,00	3	1	/	1	/	5	4,20
4-5	/	1	/	/	/	1	4,00	1	/	/	/	/	1	5,00

ПРИРОДА И ДРУШТВО

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
4-1	10	3	1	/	/	14	4,64	8	2	1	3	/	14	4,07
4-2	1	/	/	/	/	1	5,00	1	/	/	/	/	1	5,00
4-3	9	/	/	/	/	9	5,00	7	/	2	/	/	9	4,55
4-4	4	1	/	/	/	5	4,80	3	1	1	/	/	5	4,40
4-5	1	/	/	/	/	1	5,00	1	/	/	/	/	1	5,00

МУЗИЧКА КУЛТУРА

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
4-1	9	4	1	/	/	14	4,57	13	1	/	/	/	14	4,92
4-2	1	/	/	/	/	1	5,00	1	/	/	/	/	1	5,00
4-3	9	/	/	/	/	9	5,00	8	1	/	/	/	9	4,88
4-4	4	1	/	/	/	5	4,80	4	1	/	/	/	5	4,80
4-5	1	/	/	/	/	1	5,00	/	/	/	/	/	/	/

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Раз	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц	5	4	3	2	1	Бр.уч	Ср.оц
4-1	/	/	/	/	/	/	/	61	21	10	20	/	14	4,09
4-2	/	/	/	/	/	/	/	6	1	1	/	/	1	4,62
4-3	/	/	/	/	/	/	/	53	9	9	1	/	9	4,58
4-4	/	/	/	/	/	/	/	25	10	1	4	/	5	4,40
4-5	1	/	/	/	/	1	5,00	6	1	/	/	/	1	4,85

СРЕДЊА ОЦЕНА

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА V РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	5	4	3	2	1	Неоцењено	Број ученика	Средња оцена
Српски ј	3	5	6	4	/	2	20	3,39
Енглески ј	3	3	5	7	/	2	20	3,11
Ликовна к	17	/	/	1	/	2	20	4,83
Музичка к	16	1	1	/	/	2	20	4,83
Историја	9	3	3	3	/	2	20	4,00
Географија	8	1	4	5	/	2	20	3,67
Физика	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	4	6	/	8	/	2	20	3,33
Биологија	4	3	4	7	/	2	20	3,22
Хемија	/	/	/	/	/	/	/	/
Тех.и инф.о	9	4	3	2	/	2	20	4,11
Физичко в	14	/	3	1	/	2	20	4,50
Француски	2	6	6	4	/	2	20	3,33
Инф. и рач.	9	6	3	/	/	2	20	4,33
Изабрани с фудбал	7	2	1	1	/	1	12	4,36
Изабрани с кошарка	5	1	1	/	/	1	8	4,57
Владање	18	/	/	/	/	2	18	

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА КОЈИ СЕ ОПИСНО

ОЦЕЊУЈЕ

Наставни предмет	Описне оцене	Број ученика	неоцењених	Свега ученика
Верска настава	Истиче се Добар Задовољава	_____3_____	_____/____	_____3_____
		_____1_____	_____/____	_____1_____
		_____/_____	_____/____	_____/_____
Грађанско васпитање	Веома успешан Успешан	_____13_____	_____2_____	_____15_____
		_____1_____	-	-
		-	_____/____	_____1_____
				-

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА VII РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	5	4	3	2	1	Неоцењено	Број ученика	Средња оцена
Српски ј	6	5	7	2	/	/	20	3,75
Енглески ј	4	5	3	8	/	/	20	3,25
Ликовна к	15	2	3	/	/	/	20	4,60
Музичка к	16	2	2	/	/	/	20	4,70
Историја	10	1	6	3	/	/	20	3,90
Географија	8	3	2	7	/	/	20	3,60
Физика	7	5	7	1	/	/	20	3,90
Математика	3	5	4	8	/	/	20	3,15
Биологија	13	/	6	1	/	/	20	4,25
Хемија	3	2	3	12	/	/	20	2,80
Тех.и инф.о	8	3	6	3	/	/	20	3,80
Физичко в	14	3	3	/	/	/	20	4,55
Француски	7	2	4	7	/	/	20	3,45
Инф. и рач.	12	7	1	/	/	/	20	4,55
Изабрани с фудбал	5	2	/	/	/	/	7	4,71
Изабрани с. одбојка	8	5	/	/	/	/	13	4,61
Владање	19	1	/	/	/	/	20	/
							20	3,97

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА КОЈИ СЕ ОПИСНО ОЦЕЊУЈЕ

Наставни предмет	Описне оцене	Број ученика	неоцењених	Свега ученика
Верска настава	Истиче се Добар Задовољава	_____5_____	_____/_____ _____ _____	_____5_____
Грађанско васпитање	Истиче се Добар Задовољава	_____12_____	_____/_____ - / _____/_____	_____12_____
		_____3_____		_____3_____

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА VIII РАЗРЕД

ПРЕДМЕТ	5	4	3	2	1	Неоцењено	Број ученика	Средња оцена
Српски ј	6	1	6	5	/	/	18	3,44
Енглески ј	4	/	5	9	/	/	18	2,94
Ликовна к	14	2	1	1	/	/	18	4,61
Музичка к	12	/	3	3	/	/	18	4,17
Историја	6	5	3	4	/	/	18	3,72
Географија	7	4	2	5	/	/	18	3,72
Физика	5	6	6	1	/	/	18	3,83
Математика	6	1	5	6	/	/	18	3,39
Биологија	9	3	3	3	/	/	18	4,00
Хемија	4	3	/	11	/	/	18	3,00
Тех.и инф.о	7	9	1	1	/	/	18	4,22
Физичко в	11	5	1	1	/	/	18	4,44
Француски	4	2	4	8	/	/	18	3,11
Инф. и рач.	12	5	1	/	/	/	18	4,61
Изабрани с фудбал	9	/	1	1	/	/	11	4,55
Изабрани с одбојка	5	2	/	/	/	/	7	4,71
Владање	17	1	/	/	/	/	18	/
							18	3,91

УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА КОЈИ СЕ ОПИСНО ОЦЕЊУЈЕ

Наставни предмет	Описне оцене	Број ученика	неоцењених	Свега ученика
Верска настава	Истиче се Добар Задовољава	_____7_____	_____	_____7_____
		_____1_____	_____	_____1_____
Грађанско васпитање	Истиче се Добар Задовољава	_____10_____	_____	_____10_____

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА

Предмет	Други разред	Трећи разред	Четврти разред	Средња оцена
Српски језик	4,06	4,24	4,20	4,17
Енглески језик	4,59	4,49	4,43	4,50
Математика	4,25	3,49	3,66	3,80
Свет око нас	4,55			4,55
Природа и друштво		4,595	4,47	4,53
Ликовна култура	4,97	4,96	4,89	4,94
Музичка култура	4,69	4,75	4,60	4,68
Физичко васпитање	4,97	4,91	4,88	4,92
Чувари природе	5,00	5,00	5,00	5,00
Од играчке до рачунара	4,92	4,82	4,91	4,88
Средња оцена	4,666	4,58	4,56	4,597

Предмет	V	VI	VII	VIII	Средња оцена
Српски језик	3,43	3,80	3,75	3,44	3,605
Енглески језик	3,18	2,90	3,25	2,94	3,068
Ликовна култура	4,00	4,60	4,60	4,61	4,453
Музичка култура	3,75	4,20	4,70	4,17	4,205
Историја	3,56	3,80	3,90	3,72	3,745
Географија	3,56	3,60	3,60	3,72	3,620
Физика	/	4,00	3,90	3,83	3,910
Математика	3,25	2,70	3,15	3,39	3,123
Биологија	3,50	4,10	4,25	4,00	3,962
Хемија	/	/	2,80	3,00	2,900
Техничко и информатичко образовање	3,50	3,90	3,80	4,22	3,855
Физичко васпитање	4,06	4,40	4,55	4,44	4,362
Француски језик	3,56	3,40	3,45	3,11	3,380
Информатика и рачунарство	4,12	4,70	4,55	4,61	4,495
Одбојка-изабрани спорт	4,20	5,00	4,61	4,71	4,630
Фудбал-изабрани спорт	4,63	4,75	4,71	4,55	4,737
Рукомет-изабрани спорт	/	/	/	/	/
Владање		5,00	4,95	4,94	/
Средња оцена	3,73	3,99	3,97	3,91	3,900